

学位プログラム DP レビュー

2023 年度 社会福祉学科

1. 現状の説明

①授業実施評価レポート

成績評価アンケートは、成績評価の4つの視点（透明性・客観性・妥当性・公平性）が不足する科目についてほとんどの学生が「なかった」と回答しており、全体的には良好であった。その一方、全項目について2年生1名から「いくつもあった」と回答があった。また自由記述では、1科目について成績揭示の遅れが指摘された。これらについて教務・共通教育部会での検討・指摘を踏まえて、①学生への成績評価方法の周知をこれまでより丁寧に行うこと、②成績揭示の遅れについては、成績提出締切を厳守するよう教員（常勤・非常勤）に周知すること、の2点に取り組むこととした。

成績分布について、成績Sが受講生の3分の2を超えていた1科目は、授業中の課題と試験の難易度を見直すことにした。成績「不可」の受講生が多い科目や受講者数5名を下回る科目はなかったことも鑑みて、カリキュラム全体に大きな問題はないと判断した。

②DP アンケート

DP アンケートの結果については、全項目平均値が4.6（5段階評価）であったことから卒業時までの学修到達度は十分であると判断した。全項目の学修到達度を比較すると、ゼミ（「社会福祉学演習」「卒業論文」）における先行研究の収集や分析がやや低めの値を示しているため、これらの授業における資料の収集と分析に関する指導方法・内容を工夫することが今後の課題であると考えられる。

③進路・資格試験・留年・退学状況

卒業生52名のうち就職希望者47名の就職率は100%であり、進学者2名、その他3名を含めて進路状況は良好といえる。就職先としては、医療・福祉33名、公務員10名、教員1名、民間企業（情報通信業1名、サービス業1名、小売業1名）3名となっており、実践力のあるソーシャルワーカー養成や高度福祉社会を担う人材の輩出といった社会福祉学科の設置目的と一致した進路を選択している。

資格試験については、卒業生（現役）における合格率が社会福祉士93.5%（全国平均44.2%）、精神保健福祉士100%（全国平均71.1%）であり、全国平均を大きく上回る良好な結果となった。

留年・退学については、進路変更による退学が1名、留年が3名であった。留年者のうち1名は海外留学によって資格取得に必要な科目を履修できていなかった学生であり、2名は学習意欲の低下から授業に出席できていない学生である。授業に出席できていない学生については、引き続き教職員による状況把握と支援に努めている。

2. 2022 年度対応プランの結果

成績評価については、成績評価の基準や方法を各科目の初回授業等で説明した。2021年度にはレポートが課されている意味や課題の評価基準がわからないといった学生からの指摘があったが、2022年度はそうした指摘がなく、一定の改善がみられたと考える。次に、成績分布について、2021年度の成績分布において成績Sが3分の2を超えていた2科目は、科目担当者が授業内容や評価方法・基準等を見直した。結果、この2科目は2022年度の成績分布で成績Sが3分の2を超えることがなく、授業実施に改善がみられた。

留年・退学については、新年度オリエンテーション時に、計画的な単位取得や履修上の注意等の説明・確認を行うとともに、履修状況に不安や課題のある学生に対して履修指導を行った。結果とし

て、不本意な理由による退学はなかったが、学習意欲の低下による授業への欠席やそれに起因する休学は生じており、履修指導に加えて新たな対応を模索する必要があるといえる。

3. 今回の課題と対応プラン

成績評価・成績分布について、特に改善を急ぐ課題はなかったが、①学生への成績評価方法の周知をこれまでより丁寧に行うこと、②成績提出締切を厳守するよう教員（常勤・非常勤）に周知すること、の2点について引き続き留意していきたい。

DP アンケートからみる4年間の学修到達度に関しても、特に大きな問題は見られないが、学生がより適切に学修を進められるよう、ゼミにおいて先行研究等の収集と分析に関する指導の工夫を検討していくことが必要と考える。

進路・資格試験については良好な結果が得られていることから、進路相談や学習支援に関するこれまでの取り組みを継続していくことが重要である。また、留年・退学について、学科に在籍する学生総数（2022年度：214名）に対する割合は約2%と少ないものの、毎年数名が留年・退学となっているため、履修指導や学修支援、学生相談を引き続き実施するとともに、これらの取り組みの改善点を検討していきたい。

4. DP 達成状況のまとめ

成績評価・成績分布は、成績評価アンケートと成績分布に関する昨年度の課題が改善された。DP アンケートも全体として高い値の結果が得られ、十分な学修到達度であることが確認できた。進路・資格試験・留年・退学の状況についても、全体として良好な結果であり、大きな問題は見られない。以上の結果から、本学位プログラムの実施状況は良好であるといえる。

添付資料：「DP アンケート」

「進路、資格試験、留年、退学状況（資料はこちらをクリック）」

「授業実施評価レポート」

社会福祉学科ディプロマ・ポリシーアンケート結果報告

1.ディプロマ・ポリシーアンケートの結果

| 質問項目 | 平均値 |
|---|-----|
| 1. 社会福祉の原点となる人間の自由と尊厳、人権、社会正義に関する知識が増えた。 | 4.7 |
| 2. 社会学や心理学などの人間と社会に関する隣接諸科学の知識が増えた。 | 4.6 |
| 3. 社会福祉学科専門科目の講義をとおして、社会保障・社会福祉の制度・政策およびソーシャルワークに関する専門知識を理解することができた。 | 4.7 |
| 4. 社会福祉学科専門科目を受講したことにより、社会福祉およびそれに関連する諸問題を文献や資料などの根拠に基づいて考察できるようになった。 | 4.5 |
| 5. ゼミ（「社会福祉学演習」「卒業論文」）をとおして社会福祉に関する諸問題について、先行研究や各種の資料を適切に収集し分析できるようになった。 | 4.4 |
| 6. ゼミ（「社会福祉学演習」「卒業論文」）をとおして、社会福祉およびそれに関連する問題に対して自分なりの問を立て、考えを整理し、発表することに意欲的に取り組めた。 | 4.5 |
| 7. 「卒業論文」をとおして自らが主体的に設定した社会福祉に関わる課題について探求し、その成果を論理的に表現することができた。 | 4.5 |
| 8. 各実習（相談援助実習、精神保健福祉援助実習、学校ソーシャルワーク実習）に対して、社会福祉およびそれに関連する諸問題に関心を持ちながら、意欲的な態度で取り組めた。 | 4.6 |
| 9. 各実習（相談援助実習、精神保健福祉援助実習、学校ソーシャルワーク実習）を通して、基本的なソーシャルワーク・スキルを修得できた。 | 4.6 |
| 10. 卒業後もソーシャルワークの専門性を継続的に高めていこうと思っている。 | 4.7 |
| 全項目平均値 | 4.6 |

自由回答

1. ゼミ楽しかったです。

2.結果について

全項目の平均値が4.6であり、4年間での学修到達度は十分であると考えられます。社会福祉の原点や制度・政策及びソーシャルワークに関する専門知識の理解、卒業後の専門性の向上に対する意欲は高い到達度である一方、先行研究等の収集や分析に関しては全体と比較して低めの到達度でした。講義科目や実習科目では引き続き丁寧な指導を行うとともに、「社会福祉学演習」や「卒業論文」では資料収集・分析に関して指導の工夫を検討してください。

授業実施評価レポート

2023 年度 人間社会学部社会福祉コース

1. 2022 年度の状況

①成績評価アンケート

成績評価の 4 つの視点（透明性・客観性・妥当性・公平性）が不足する科目について、ほとんどの学生が「なかった」と回答しており、全体的には良好であった。その一方、全項目について 2 年生 1 名から「いくつもあった」と回答があった。また自由記述では、1 科目について成績揭示の遅れが指摘された。以上を踏まえ、教務・共通教育部会からは、成績評価の方法についてシラバスへの記載やオリエンテーション時の説明のみならず、授業時間中においても再度説明や確認をするなどの工夫の必要性を指摘された。

上記についてコース会議で検討し、全体として成績評価に関するアンケート結果は良好であるため、これまでの対応に大きな問題はないことを確認した。その上で、①学生への成績評価方法の周知をこれまでより丁寧に行うこと、②成績揭示の遅れについては、成績提出締切を厳守するよう教員（常勤・非常勤）に周知すること、の 2 点に取り組むこととした。

②成績分布及び受講者数

成績分布については、成績 S が受講者の 3 分の 2 を超えていた科目が 1 科目あった。科目担当者に確認したところ、授業中の課題と試験の難易度がやや低かったことが理由と考えられるため、試験等の難易度の見直しを検討する旨の回答を得た。なお「不可」が多い科目はなかった。

受講者数については、5 名以下の科目はなかった。科目の必要性等についてコース会議で検討し、現在のカリキュラムに大きな問題がないことを確認した。

2. 2022年度レポート対応プランの結果

2022年度は以下の2点に取り組んだ。

- ①成績評価については、シラバスに記載した評価内容や評価方法を学生が理解できるように、担当の教員が各科目の初回授業等で説明をする。
- ②成績分布について、全体としては現在の状態を維持できるよう、各科目担当者が評価方法および評価方針について継続的に点検していく。退職者が担当していた科目については、新たな担当者により授業内容の見直しを行い、成績分布の状況を確認する。

まず、①については成績評価の基準や方法を各科目の初回授業等で説明した。2021年度にはレポートが課されている意味や課題の評価基準がわからないといった学生からの指摘があったが、2022年度はそうした指摘がなく、一定の改善がみられたと考える。次に、②について、2021年度の成績分布において成績Sが3分の2を超えていた2科目は、科目担当者が授業内容や評価方法・基準等を見直した。結果、この2科目は2022年度の成績分布で成績Sが3分の2を超えることがなく、授業実施に改善がみられた。

3. 対応プラン

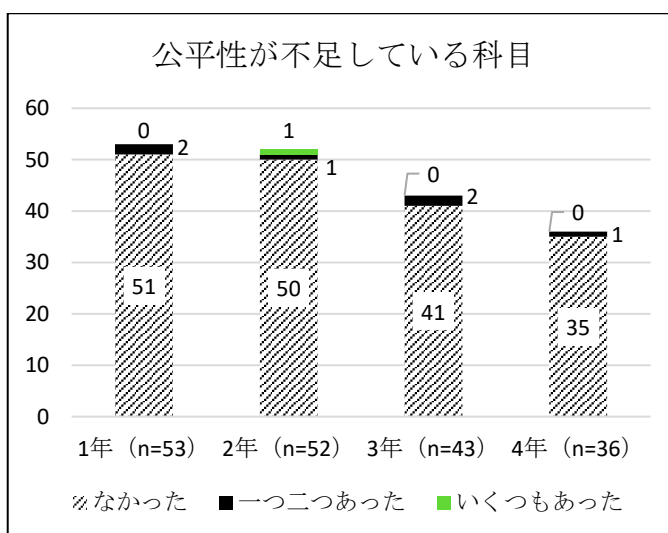
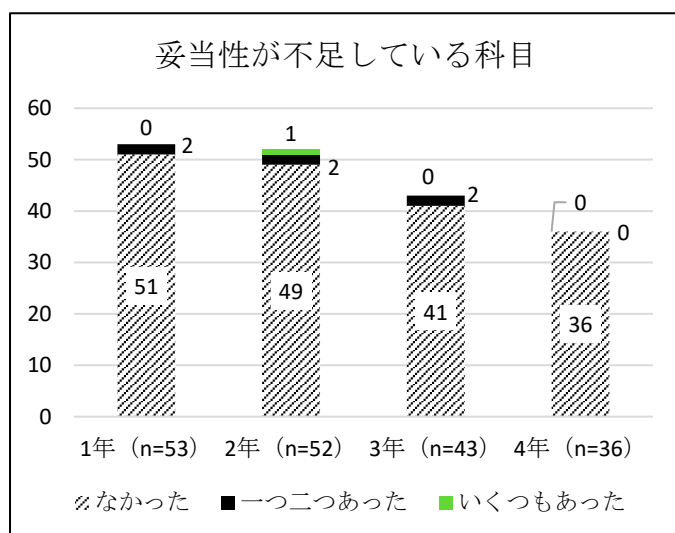
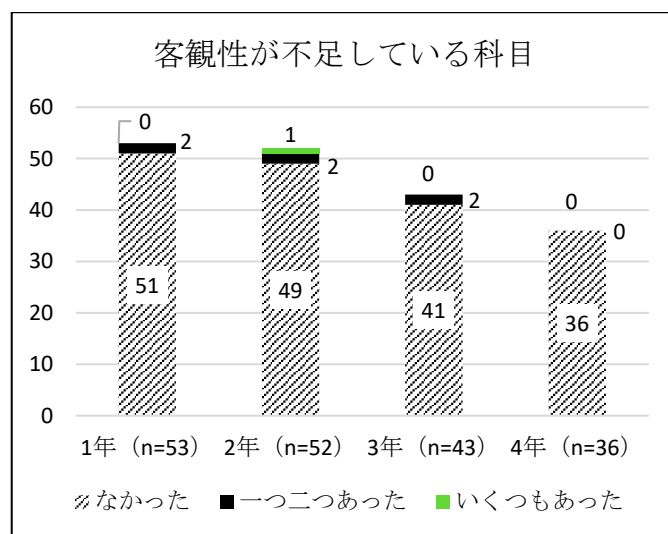
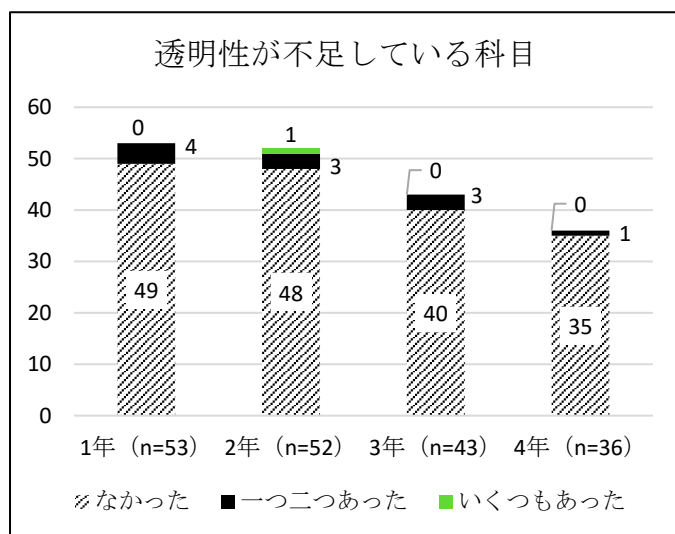
- ①成績評価の方法・内容・基準について、シラバスへの記載やオリエンテーション時の説明のみならず、授業時間中においても再度説明や確認するなどの工夫を行う。また、成績提出期限を厳守するよう徹底する。
- ②成績評価の方法や基準に加えて授業の内容や方法を継続的に点検し、適切な成績分布を維持するよう努める。

添付資料

- ・社会福祉コース成績評価アンケート結果報告
- ・社会福祉学科専門教育科目 受講者数及び成績結果状況報告
- ・社会福祉コースカリキュラムツリー
- ・カリキュラムマップ

社会福祉コース成績評価アンケート結果報告

1.成績評価アンケートの結果



2.結果について

- 各項目の「なかった」の割合は、透明性：93.5%、客観性：96.2%、妥当性：96.2%、公平性：96.2%であり、概ね良好な結果です。その一方、全項目で2年生1名から「いくつもあった」と回答がありました。
- 全体として成績評価の透明性・客観性・妥当性・公平性は確保されていると考えられますが、各学年に数名ずつは「一つ二つあった」「いくつもあった」と回答があることから、成績評価の方法についてシラバスへの記載やオリエンテーション時の説明のみならず、授業時間中においても再度説明や確認をするなどの工夫が必要と考えられます。

社会福祉学科専門教育科目および関連科目 受講者数及び成績結果状況報告

2022年度の社会福祉学科専門教育科目および関連科目の各科目の受講者数及び成績結果をお知らせします。

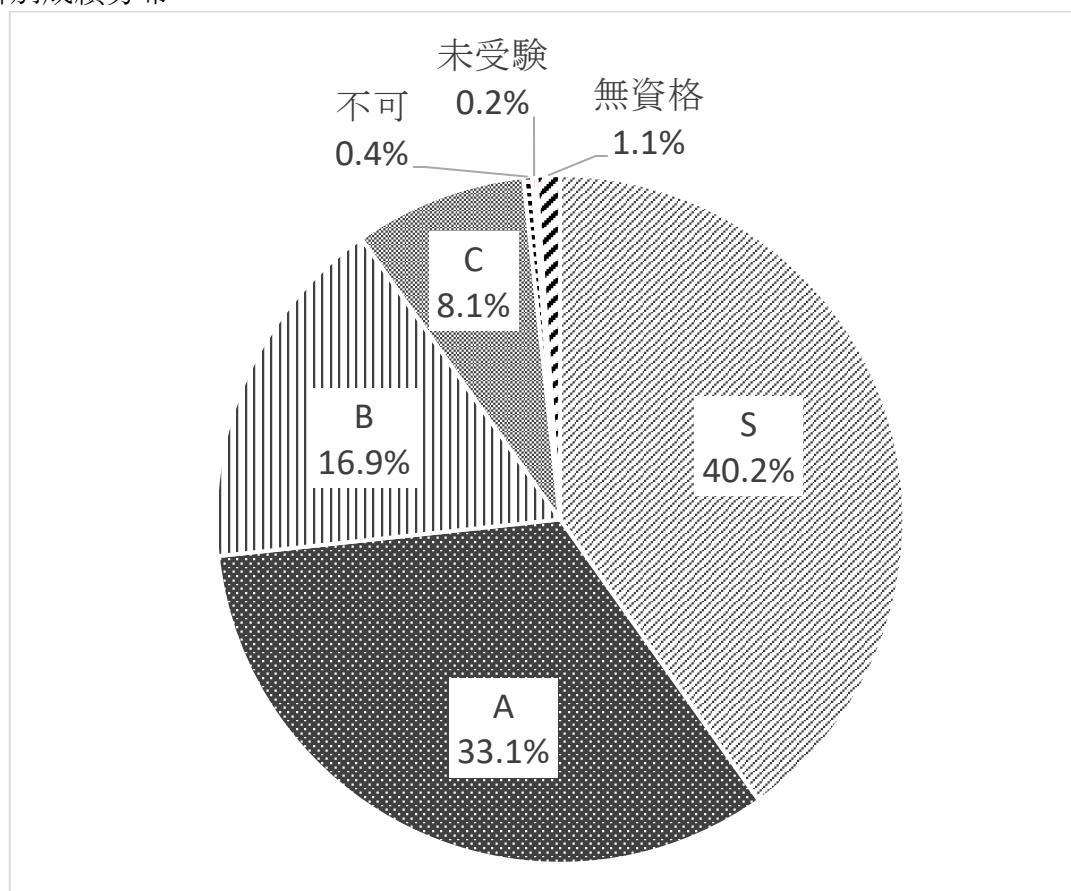
結果について

1. 受講者数が5名以下の科目はありませんでした。
2. 成績に「不可」が多い科目はありませんでした。
3. 成績Sが受講者の3分の2を超えていた科目は「精神保健学Ⅱ」（28名/41名、68.3%）の1科目でした（演習・実習科目を除く）。評価方法や成績評価方針について確認をしてください。

※ 本コメントは、問題点を指摘するものではありません。問題がないかを確認し、問題がない場合はこれで妥当であることを説明できるようにしてください。また強化あるいは変更したほうが良い点がある場合は、具体的な対策を立てられてください。

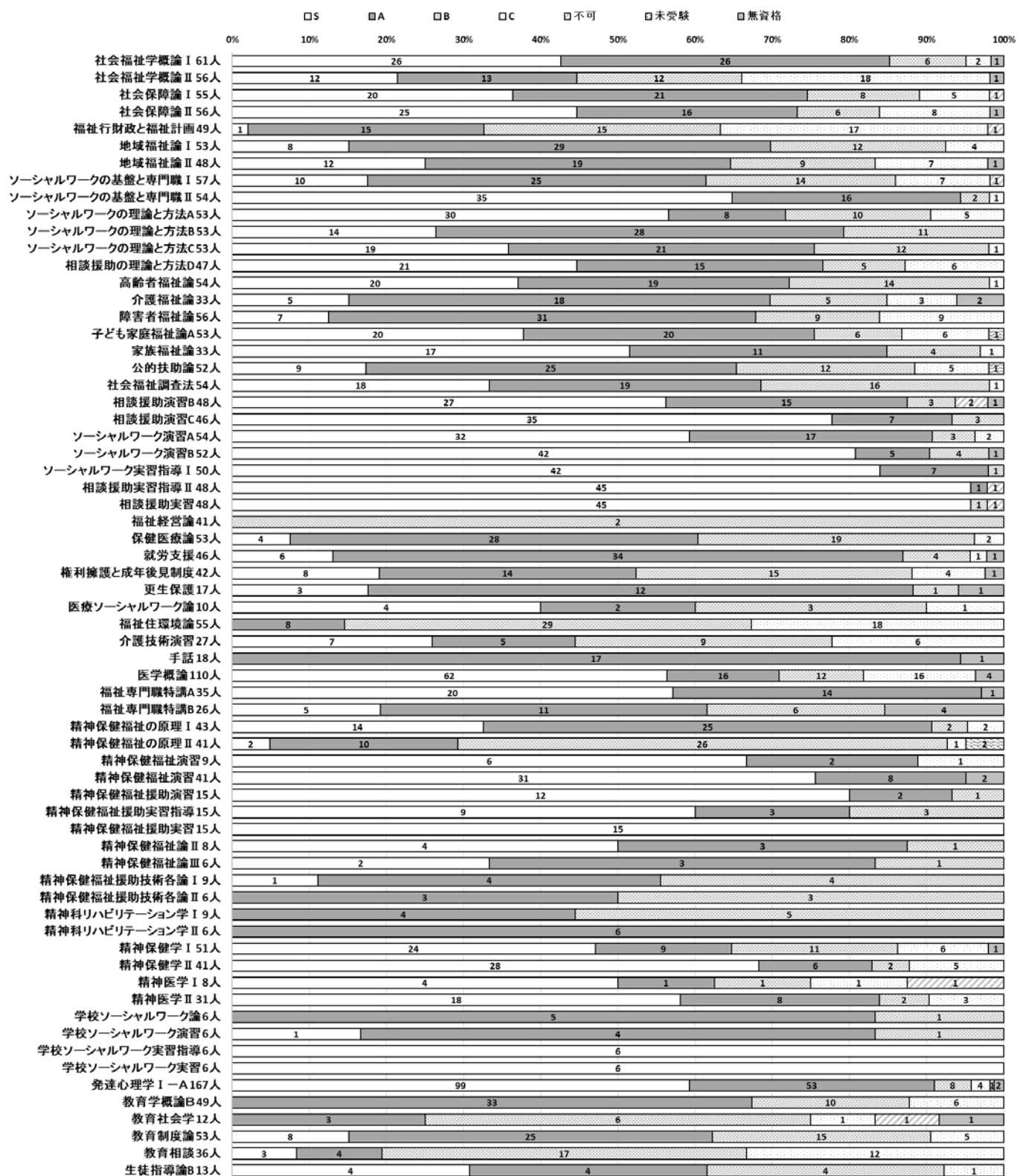
（添付資料）

（1）学科別成績分布



(2) 各授業の成績分布

各授業の成績分布



社会福祉コース カリキュラムツリー

2023年度入学生版

| 領域 | 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | 主体性・多様性・協働性 |
|------|--|--|---|--|
| | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
| ポリシー | □現代において求められる幅広い基礎的教養を有している。 □社会福祉、ソーシャルワークおよび隣接諸科学に関する専門知識を有している。 | □現代において求められる汎用的技能を身につけている。 □専門的な価値と知識に基づくソーシャルワークの技能を身につけている。 □社会福祉に関する問題について、先行研究や各種の資料を適切に収集し、分析できる。 | □現代における諸問題について、幅広い分野の知識をもとに、必要な情報を収集、分析し、表現することができる。 □社会福祉に関する問題を根拠に基づいて論理的に考察し、自分なりの結論を導き出すことができる。 □社会福祉に関する問題を探求し、その成果を適切に表現することができる。 | □異なる文化や価値観を理解し、これらを尊重しながら他者と共に生きていく姿勢を身につけている。 □社会福祉に関する問題について主体的に検討し、課題解決に取り組む力を身につけている。 □社会福祉に関わる人々の多様性を尊重し、実際に多様な人々と協働することができる。 |



| 標準履修年次 | 基幹科目 | 社会福祉専門科目 | 精神保健福祉専門科目 | 学校ソーシャルワーク専門科目 | 関連科目 | |
|--------|---|---|--|---|---|-------|
| 4年次 | 卒業論文 | 福祉専門職特講B | ▲精神保健福祉援助演習 ▲精神保健福祉援助実習指導 ▲精神保健福祉援助実習 | ◆学校ソーシャルワーク演習 ◆学校ソーシャルワーク実習指導 ◆学校ソーシャルワーク実習 ◆教育相談 ◆生徒指導論B | | |
| 3年次 | ●▲地域福祉論Ⅱ ●ソーシャルワークの理論と方法D 社会福祉学演習 | ●福祉経営論 ●▲更生保護 ●▲権利擁護と成年後見制度 ●ソーシャルワーク演習C ●ソーシャルワーク演習D ●ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ●ソーシャルワーク実習B 子ども家庭福祉論B 医療ソーシャルワーク論 介護技術演習 福祉専門職特講A | ▲ソーシャルワークの理論と方法E ▲ソーシャルワークの理論と方法F ▲精神障害リハビリテーション論 ▲精神保健福祉制度論 ▲精神保健福祉援助演習 ▲精神保健福祉援助実習指導 ▲精神保健福祉援助実習 ▲精神医学Ⅰ ▲精神医学Ⅱ | ◆学校ソーシャルワーク論 ◆学校ソーシャルワーク演習 ◆学校ソーシャルワーク実習指導 ◆教育社会学 ◆教育制度論 | 地方自治論 福祉社会学 環境と災害の社会学 NPO論 老年心理学 *データ処理とデータ解析Ⅰ *データ処理とデータ解析Ⅱ *プログラミング演習 *情報検索システム論 *個人情報法制 | 他4科目 |
| 2年次 | ●▲地域福祉論Ⅰ ●▲ソーシャルワークの理論と方法A ●▲ソーシャルワークの理論と方法B ●ソーシャルワークの理論と方法C | ●高齢者福祉論 ●▲障害者福祉論 ●子ども家庭福祉論A ●公的扶助論 ●▲社会福祉調査法 ●ソーシャルワーク演習B ●ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ●ソーシャルワーク実習A ●▲保健医療論 介護福祉論 福祉住環境論 | ▲精神保健福祉の原理Ⅰ ▲精神保健福祉の原理Ⅱ ▲◆精神保健学Ⅰ ▲精神保健学Ⅱ | | 倫理学 暮らしの経済学 コミュニティ論 社会病理学 *情報数学 *Webデザイン演習 *プログラミング概論 *データベース論 *情報ネットワーク論 *問題解決演習 | 他10科目 |
| 1年次 | ●▲社会福祉学概論Ⅰ ●▲社会福祉学概論Ⅱ ●▲社会保障論Ⅰ ●▲社会保障論Ⅱ ●▲ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ ●ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | ●▲医学概論 ●▲ソーシャルワーク演習A 手話 | | ◆発達心理学Ⅰ-A ◆教育学概論B | 地域社会学 発達心理学Ⅱ 社会心理学 人格心理学 対人心理学 | |

社会福祉学科専門教育科目

下線…卒業必修科目 ●…社会福祉士指定科目 ▲…精神保健福祉士指定科目 ◆…スクール（学校）ソーシャルワーク指定科目 *…総合人間社会コース科目

社会福祉コース カリキュラムマップ

| 授業科目の区分と科目名 | | 単位 | | 授業方法 | 開設時期（標準履修年次） | | | | 備考 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|-------------|------------------|----|----|------|--------------|-----|-----------|-----------|----|-----|-----|-----|-----|
| | | 必修 | 選択 | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | | | | | |
| 基幹科目 | 社会福祉学概論Ⅰ | 2 | | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 社会福祉学概論Ⅱ | 2 | | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 社会保障論Ⅰ | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 社会保障論Ⅱ | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 地域福祉論Ⅰ | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 地域福祉論Ⅱ | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ | 2 | | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | 2 | | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法A | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法B | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法C | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法D | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 社会福祉学演習 | 2 | | 演習 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ |
| | 卒業論文 | 6 | | 演習 | | | | 6 | | | ○ | ○ | ○ |
| 社会福祉専門科目 | 高齢者福祉論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 介護福祉論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 障害者福祉論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 子ども家庭福祉論A | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 子ども家庭福祉論B | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 公的扶助論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 社会福祉調査法 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワーク演習A | | 1 | 演習 | 1 | | | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク演習B | | 2 | 演習 | | 2 | | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク演習C | | 1 | 演習 | | | 1 | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク演習D | | 1 | 演習 | | | 1 | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅰ | | 2 | 演習 | | 2 | | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ | | 1 | 演習 | | | 1 | | | | ○ | ○ | |
| | ソーシャルワーク実習A | | 2 | 実習 | | 2 | | | | | ○ | | ○ |
| | ソーシャルワーク実習B | | 4 | 実習 | | | 4 | | | | ○ | | ○ |
| | 福祉経営論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 保健医療論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 権利擁護と成年後見制度 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 更生保護 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 医療ソーシャルワーク論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 福祉住環境論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 介護技術演習 | | 1 | 演習 | | | 1 | | | | ○ | ○ | |
| | 手話 | | 1 | 演習 | 1 | | | | | | ○ | ○ | |
| | 医学概論 | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 福祉専門職特講A | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 福祉専門職特講B | | 2 | 講義 | | | | 2 | | ○ | | | |
| 精神保健福祉専門科目 | 精神保健福祉の原理Ⅰ | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 精神保健福祉の原理Ⅱ | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法E | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法F | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 精神障害リハビリテーション論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 精神保健福祉制度論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 精神保健福祉援助演習 | | 4 | 演習 | | | 4 | 3年前期～4年後期 | | | ○ | ○ | |
| | 精神保健福祉援助実習指導 | | 3 | 演習 | | | 3 | 3年前期～4年後期 | | | ○ | ○ | |
| 精神保健福祉援助実習 | | 5 | 実習 | | | 5 | 3年後期～4年後期 | | | ○ | | ○ | |

| 授業科目の区分と科目名 | | 単位 | | 授業方法 | 開設時期（標準履修年次） | | | | 備考 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 |
|--|------------------|----|----|------|--------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 必修 | 選択 | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 問 科目 一 精神保健福祉専 | 精神保健学Ⅰ | | 2 | 講義 | | 2 | | | 人間形成学科の精神保健学と共通 | ○ | | | |
| | 精神保健学Ⅱ | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 精神医学Ⅰ | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 精神医学Ⅱ | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| 学 校 ソ ー シ ャ ル ワ ー ク 専 門 科 目 | 学校ソーシャルワーク論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 学校ソーシャルワーク演習 | | 2 | 演習 | | | 2 | | 3年後期～4年前期 | | ○ | ○ | |
| | 学校ソーシャルワーク実習指導 | | 2 | 演習 | | | 2 | | 3年後期～4年前期 | | ○ | ○ | |
| | 学校ソーシャルワーク実習 | | 2 | 実習 | | | | 2 | | | ○ | | ○ |
| | 発達心理学Ⅰ-A | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 教育学概論B | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 教育社会学 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 教育制度論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 教育相談 | | 2 | 講義 | | | | 2 | | ○ | | | |
| | 生徒指導論B | | 2 | 講義 | | | | 2 | | ○ | | | |
| 関 連 科 目 | 倫理学 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | | | ○ | |
| | 地方自治論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ |
| | 仕事の経済学 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | ○ | | |
| | 暮らしの経済学 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | ○ | | |
| | 現代社会論A（ジェンダー・世代） | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 現代社会論B（情報社会論） | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | ○ | |
| | 福祉社会学 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | ○ | | |
| | 地域社会学 | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | ○ | | |
| | 環境と災害の社会学 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | ○ | | |
| | コミュニティ論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | NPO論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ |
| | 発達心理学Ⅱ | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 老年心理学 | | 2 | 講義 | | | 2 | | | ○ | | | |
| | 社会病理学 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | ○ | |
| | 社会心理学 | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | データ処理とデータ解析Ⅰ | | 1 | 演習 | | | 1 | | * | ○ | ○ | ○ | |
| | データ処理とデータ解析Ⅱ | | 1 | 演習 | | | 1 | | * | ○ | ○ | ○ | |
| | 家族社会学A | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 家族社会学B | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 生涯教育論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 社会教育論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | | ○ | | | |
| | 人格心理学 | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 対人心理学 | | 2 | 講義 | 2 | | | | | ○ | | | |
| | 情報数学 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | |
| | Webデザイン演習 | | 1 | 演習 | | 1 | | | * | | ○ | | |
| | プログラミング概論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | |
| | データベース論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | |
| | マルチメディア論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | |
| | 情報ネットワーク論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | |
| | 情報ネットワーク演習 | | 1 | 演習 | | 1 | | | * | | ○ | | |
| | プログラミング演習 | | 1 | 演習 | | | 1 | | * | | ○ | | |
| | 情報検索システム論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | |
| 地理情報システム論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | | |
| 問題解決演習 | | 1 | 演習 | | 1 | | | * | | ○ | | | |
| 人的資源管理論 | | 2 | 講義 | | 2 | | | * | ○ | | | | |
| キャリア論 | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | | |
| 組織マネジメント | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | | |
| ビジネス倫理 | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | | |
| 個人情報法制 | | 2 | 講義 | | | 2 | | * | ○ | | | | |