

福岡県立大学

福岡県立大学憲章

福岡県立大学は、地域に根ざし、地域とともに発展する公立大学です。
 福岡県立大学は、文化の向上、保健・福祉の増進及び地域の発展に寄与する、
 真理探究の精神と豊かな創造性を身につけた人材の育成にかかる
 高等教育を推進するため、その構成員である学生、教員、職員が
 一体となって目指す行動の指針を定めています。



公立大学法人福岡県立大学

<https://www.fukuoka-pu.ac.jp>
 福岡県立大学

〒825-8585 福岡県田川市大字伊田4395 TEL.0947-42-2118 FAX.0947-42-6171

ウェブサイト



Instagram



主な取得可能資格

人間社会学部	公共社会学科	● 中学校教諭一種免許「社会」 ● 高等学校教諭一種免許「公民」 ● 高等学校教諭一種免許「情報」
	社会福祉学科	● 社会福祉士国家試験受験資格 ● 精神保健福祉士国家試験受験資格
	人間形成学科	● 保育士資格 ● 幼稚園教諭一種免許 ● 公認心理師試験受験資格
看護学部	看護学科	● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格 ● 養護教諭一種免許
	大学院	人間社会学研究科 ● 臨床心理士受験資格 ● 公認心理師試験受験資格 看護学研究科 ● 助産師国家試験受験資格

人間社会学部

公共社会学科	<ul style="list-style-type: none"> 地域社会コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 社会調査士 中学校教諭一種免許「社会」 高等学校教諭一種免許「公民」 高等学校教諭一種免許「情報」 上級情報処理士 社会福祉主事任用資格 	P.04
社会福祉学科	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 社会福祉士国家試験受験資格 精神保健福祉士国家試験受験資格 スクール(学校)ソーシャルワーク 教育課程修了資格 社会福祉主事任用資格 上級情報処理士 	P.08
人間形成学科	<ul style="list-style-type: none"> こどもコース 心理コース 総合人間社会コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 保育士資格 幼稚園教諭一種免許 認定心理士 公認心理師試験受験資格* 社会福祉主事任用資格 児童指導員任用資格 上級情報処理士 	P.12
総合人間社会コース	<ul style="list-style-type: none"> 総合人間社会コース 	*受験資格の取得には、大学卒業後にいくつかの要件が必要です。	P.16

看護学部

看護学科	<ul style="list-style-type: none"> 看護学コース 保健師サブコース 養護教諭サブコース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格 (履修定員15名程度) 養護教諭一種免許 	P.20
-------------	---	---	------

両学部共通

基盤教育科目	大学で学ぶための基礎力が身に付きます。	P.24
全学横断型教育プログラム	<ul style="list-style-type: none"> データサイエンス・プログラム 国際交流プログラム 援助力養成プログラム キャリアマネジメント・プログラム 	P.26

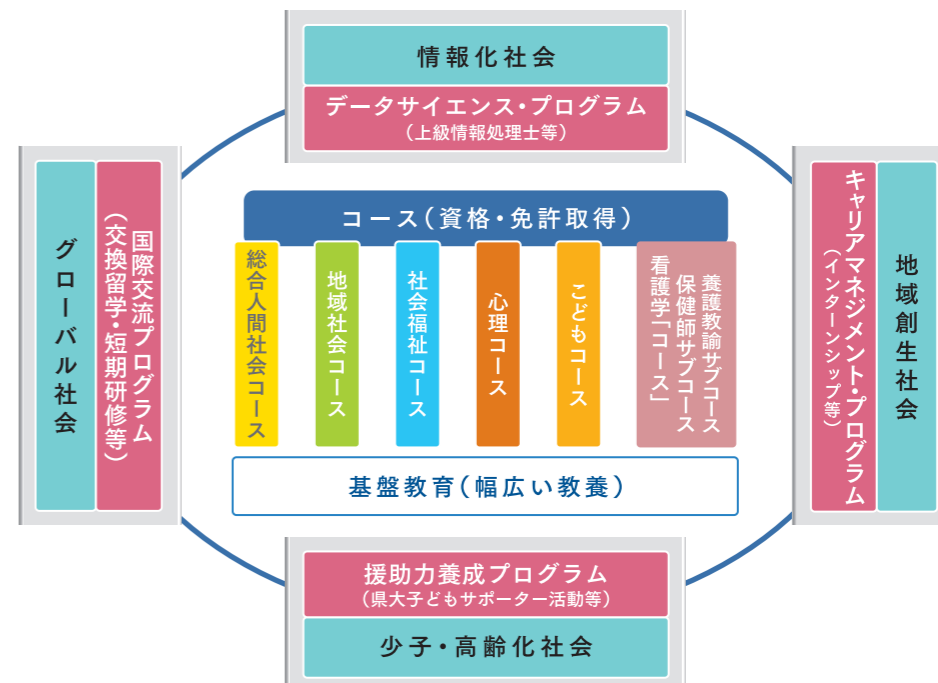
大学院

人間社会学研究科	<ul style="list-style-type: none"> 社会福祉コース 心理臨床コース 子ども教育コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 臨床心理士受験資格 公認心理師試験受験資格 	P.34
看護学研究科	<ul style="list-style-type: none"> 研究コース 専門看護師コース* 助産コース 	取得可能資格 <ul style="list-style-type: none"> 助産師国家試験受験資格 	P.35

<p>Contents</p> <p>01 県大人材育成プラン</p> <p>02 人間社会学部 Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences</p> <p>04 公共社会学科</p> <p>08 社会福祉学科</p> <p>12 人間形成学科</p> <p>16 総合人間社会コース</p> <p>18 看護学部 Faculty of Nursing</p> <p>20 看護学科</p>	<p>24 基盤教育科目 大学で学ぶための基礎力が身に付きます。</p> <p>26 全学横断型教育プログラム</p> <p>26 ① データサイエンス・プログラム</p> <p>28 ② 援助力養成プログラム</p> <p>30 ③ 国際交流プログラム</p> <p>32 ④ キャリアマネジメント・プログラム</p>	<p>34 大学院 Graduate School</p> <p>34 人間社会学研究科</p> <p>35 看護学研究科</p> <p>36 進路就職状況・支援体制</p> <p>37 卒業生就職・進学実績</p> <p>38 キャンパスライフ</p> <p>39 寮・一人暮らし生活レポート</p> <p>40 クラブ・サークル</p> <p>42 キャンパスカレンダー</p>	<p>43 学費・学生支援</p> <p>44 2025年度 入試概要</p> <p>46 2024年度 入試状況</p> <p>47 附属施設・研究所</p> <p>48 インターネット出願について</p> <p>49 ACCESS MAP</p>
---	--	---	---

VUCA時代・課題対応 県大人材育成イメージ

専門力：資格・コース × 汎用力：全学横断型プログラム



理事長・学長
柴田 洋三郎
Yosaburo Shibata

福岡県立大学は、DEIA(Diversity, Equity, Inclusion, Accessibility)の理念の下、保健・医療・福祉分野でエッセンシャルワーカーを育成する、西日本で数少ない福祉医療系の公立大学です。現代はパンデミックや自然災害、欧州・中東の戦乱、生成AIの普及など、将来予測不能なVUCA*の時代、未来社会に活躍できる基礎力を身に着ける「全学プログラム」を副専攻に設定して、保健・福祉分野の国家資格取得などを旨とする2学部4学科の主専攻「専門コース」とともに、「学生ファースト」の創造的な人材育成教育を展開しています。

「全学横断型教育プログラム」として、①「データサイエンス・プログラム」をはじめ、②対人支援力やEQ*を高める「援助力養成」、③海外留学を含め4年間で卒業できる「国際交流」、④就業力強化の「キャリアマネジメント」、の4つを自由に選択できます。学修段階に応じ修了者には『学修証明書』が授与され、さらに『総合選択コース』としてプログラム自体を主専攻にも選べます。(詳細は26～33ページやQRコードからご覧ください)

この「コース」・「プログラム」を縦軸・横糸に織りなす教育システムにより、卒業生はコロナ禍を乗り越えて、各種国家試験(9ページなど)や各学科の就職率(36ページ)で高成績を達成しています。

学生たちは、様々な地域行事(48ページ)に主体的に参加して、コミュニティと交流を深め、とくに「社会貢献・ボランティア支援センター」での社会連携や、「不登校・ひきこもりサポートセンター」(47ページ)の子ども達に心の元気を取り戻す支援活動などは、全国的に高く評価されています。

*VUCA: Volatile変動, Uncertain不確実, Complex複雑, Ambiguous曖昧な社会
*EQ: Emotional Quotient

プログラムの詳細はこちらをご覧ください。





Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences

人間社会学部

人を支え 社会を支え 人と共に生きる

ヒューマン・サービスの中核を担う人間社会学部は、1992年の開設から32年の歴史があります。前身の社会保育短期大学から半世紀以上にわたり、私たちは人々や社会のために働き、活躍する卒業生を輩出してきました。

3つの学科合わせても、1学年が150名の少数教育で育まれた学生たちは、福岡県をはじめとする全国各地で活躍しています。

私たちの教育は、福祉、教育、臨床心理、行政などの分野でのヒューマン・サービスの実践に焦点を当てています。その実践を支えるために、社会や制度、心の仕組みや問題について理解し、現代社会に適應する力を身につけることができます。

私たちは人と共に生き、人とわかりあい、人と支え合う力を重視しています。同じ志をもつあなたと、一緒に成長していくことを楽しみにしています。



人間社会学部長・**上野 行良** 教授
人間社会学研究科長 Yukinaga Ueno

いっしょにこの教員陣と
学びましょう!!

教員リストに
アクセス!!



公共社会学科 ■ 地域社会コース

グローバルな地域づくりに
貢献する人材の育成

(P.04)

社会福祉学科 ■ 社会福祉コース

実践力のある
ソーシャルワーカーを養成

(P.08)

人間形成学科 ■ こどもコース ■ 心理コース

人間の形成過程と生涯発達を
支援する専門的人材の養成

(P.12)

■ 総合人間社会コース
福祉社会において幅広く役に立つ
知識やスキルの育成

(P.16)

公共社会学科

- 地域社会コース
- 総合人間社会コース



地域の持続性と 国際共生を目指し、 これからの「公共」を構想する。

少子高齢化、格差の拡大からナショナリズムによる国家間の摩擦の高まりなど、地域社会も国際社会も大きく変動しています。公共社会学科では、誰もがよりよく生きられる持続可能な社会の実現に寄与できる分析力、立案力、合意形成の調整能力を兼ね備えた人材の育成に力を入れています。

地域社会とアジア国際共生という2つの履修領域を置き、社会学と社会調査法を基軸に、少人数の課題解決型授業を導入しながら、公共性の観点から国内外の社会問題を分析し解決方法を探ります。



教育学概論B



社会調査実習



社会病理学

取得可能資格

- 社会調査士 ● 中学校教諭一種免許「社会」 ● 高等学校教諭一種免許「公民」
- 高等学校教諭一種免許「情報」 ● 上級情報処理士 ● 社会福祉主事任用資格

※2022年度から「高等学校教諭一種免許「情報」」が加わりました。

◆ 社会学が取り組む課題

様々な人間が集まって作る集団やコミュニティの特徴を解明し、そこで生じる現象や問題の要因を分析し、望ましい社会のあり方を探求します。村落から国、世界にわたるコミュニティの現状。家族や学校・企業・政府・NPOなどの組織・集団の役割。少子高齢化やグローバル化などの社会現象。教育、いじめ、貧困、差別、移民、宗教、環境などをめぐる社会問題。自治や国際協力など公共社会のあり方。扱うテーマは多岐にわたります。

◆ 地域社会、国際共生に関わる 諸現象を深く理解し、 分析するカリキュラム

社会学を基軸にしながら、政治学・経済学・地理学などの関連領域を幅広く学びます。学生同士が協力し、調査プロジェクトを立案・実施する社会調査(アンケートやインタビュー)の技法とマネジメント能力も身につけます。これらの実習・演習を通して、対人コミュニケーション能力の向上やダイバーシティ(多様性)理解の深化を目指します。

専門教育を通じた キャリア形成の促進

専門教育を基盤にしたキャリア形成を支援するために、5つのキャリア支援プログラムを用意しています。資格取得や進路希望に対応して説明会やセミナー、就職活動支援を行っています。

- 1 社会調査士資格取得
支援プログラム
- 2 教職免許取得
支援プログラム
- 3 情報処理関係資格取得
支援プログラム
- 4 公務員受験
支援プログラム
- 5 ビジネス・スキル修得
支援プログラム

地域社会コースには、例えばこんな授業があります

[公共性の社会学]

生活条件も考え方も様々な異なる人々が互いに意見を出し合い、合意を形成し、共に豊かに生きていくためのビジョンを作っていく過程が「公共」です。公共性の可能性と公共の実現を求めて格闘してきた歴史を学びながら、具体的事例をもとに今日の課題を考えます。

[社会調査実習]

2024年度は官学・官学民協働で公共性の高い3つの課題について調査を行っています。

[公共社会学科のホームページ](#)



社会統計学I



都市社会学



NPO論

卒業後の進路

卒業生は、官民を問わず、地域社会の様々な場面で主体的な担い手として活躍しています。例えばマスコミ、準公共的職業、農協、地域金融、郵便、運輸等の公共性の高い業界や、国際的な事業展開のある企業、国際協力団体、銀行・保険、流通・サービス業、情報産業等の民間企業への就職が多くみられます。また公務員(国や自治体等の官公庁職員、警察官、消防士、法務教官等)、教員として活躍している人もいます。大学院に進学し、より高度な研究能力を身につけて、研究職を目指す人や、教職の専修免許を取得して教員になる人もいます。

Student interviews

在学生インタビュー



情報学をはじめ、
 専門的知識をもつ教師に。
 学外の人と繋がり、
 成長できます。

人間社会学部 公共社会学科 2年

宇野 勇太郎さん
 (福岡県出身)

中学社会と高校情報の教員免許を取得するため、この学科へ。人と社会の関わりを様々な角度から学ぶ社会学だけでなく、情報化社会において欠かせない情報の活用方法を学ぶ情報学にも興味があります。さらにこの大学は地域と連携したフィールドワークに加え、ボランティア活動も盛ん。外部との繋がりで得た知識やコミュニケーション能力は高校の教育現場でも必ず活きて考えています。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	-	多文化社会論	情報数学	社会調査の設計	-
TUE	社会統計学I	-	-	-	-
WED	-	Webデザイン演習	-	現代社会論B	-
THU	総合英語(1)上級	-	地理学概論	社会調査実習I	社会調査実習I
FRI	社会学史I	-	-	日本史概論	家族社会学A

人間社会学部 公共社会学科 3年

碓木 京さん
 (福岡県出身)

印象的な授業は「社会調査実習」。持続可能な田川市を目指すため、中小企業にアンケートを実施。これまで学んだ統計学や社会調査法といった知識を実践できる貴重な機会となりました。その他にも家族やジェンダー等の身近な課題から国際的な問題まで、幅広い社会課題が生まれた経緯や解決方法を探っています。この経験を活かし、幅広い視野をもち他人を尊重できる警察官になりたいです。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	プログラミング演習	-	倫理学	文化人類学A	-
TUE	-	ジェンダー論	-	-	-
WED	-	-	-	アジア経済論	哲学要論
THU	-	公共社会学研究I	-	地域社会学分析法C	中国語III
FRI	-	法学概論	-	-	データ処理とデータ解析I

地域と連携した
 実践授業等
 課題解決能力が
 身につく学びが魅力。

Graduate interviews

卒業生インタビュー



重成 佑実さん
 令和3年度卒業(香川県出身)

- 社会調査士
- 上級情報処理士
- MOS

勤務先 丸亀市役所協働推進部地域づくり課離島振興室

大好きな生まれ故郷の活性化に、
 大学での学びが役立っています。

私が目指しているのは、どんな部署でも誠実に仕事と向き合い、生まれ育った地元で貢献できる職員。現在は香川県丸亀市内の有人島の生活環境や移住・定住促進、ホームページやパンフレットを使った広報に加え、日本遺産に認定された「せとうち石の島」のPR活動も行っています。日々積み重ねてきた仕事が、県外に住む方の観光や移住への関心につながったと実感できる瞬間がやりがいですね。業務の中で大切なのは、離島の生活や移住・定住の課題について、多角的かつ公平な視点で解決策を協議すること。社会の現状や課題に対するデータの分析方法など、学生時代に培った経験や知識が大いに役立っています。



河野 夢太さん
 令和4年度卒業(福岡県出身)

- MOS word
- MOS Excel

勤務先 東京海上日動調査サービス株式会社

大学で学んだ法律等の幅広い知識を
 お客様の“安心”に繋げています。

学生時代に身につけた、物事を多面的に捉える力。この力を活かせる仕事として選んだのが、損保調査です。現在は交通事故等によって身体や車等に損害が生じたお客様に対して適切な保険金を支払うための確認作業等を担当しています。医療や法律に関する知識や経験が必要で、関係者それぞれの立場や心情等、いろんな角度から物事を見ることが大切です。大学で学んだ法律の知識も今の業務と密接に結びついています。そして事案と向き合う根気強さは秋祭祭サークルで身につけたもの。いいイベントにするために仲間たちと何度も話し合いを重ねました。今も続く仲間との絆や当時の記憶は、私の宝物です。



井上 歩美さん
 令和5年度卒業(宮城県出身)

- 日本語教育資格

進学先 三育大学校大学院(韓国)

交換留学をきっかけに、
 新しい夢や自分と出会うことができました。

韓国のソウルにある三育大学院グローバル韓国学科で韓国語教育を専攻し、将来韓国で日本語の教師になるために勉強中です。すべての授業が韓国語で行われるため大変な点もありますが、韓国語と日本語を比較しながら両言語の知識を深めたり、様々な国の学生と交流したり、楽しくやりがいのある日々を送っています。韓国への進学きっかけとなったのは在学中の交換留学プログラム。言語や文化の知識を深めるとともに、チャレンジ精神やコミュニケーション能力を高めることができました。県立大は新しい自分に出会えるチャンスにあふれた学校です。ぜひ入学して、新しい自分に出会ってください!



入江 和希さん
 令和2年度卒業(福岡県出身)

- 中学校教諭一種免許「社会」
- 高等学校教諭一種免許「公民」
- 上級情報処理士
- MOS Word
- 福岡県プレイリーダー1級

勤務先 糸田町立糸田中学校

在学中に学んだ数々の授業が今の教育現場に
 生かされています。

教員として授業や学級運営等に携わり、部活動も指導しています。仕事のやりがいを感じるのは、子どもの変化や成長が見られた時です。その一方で支援が必要な子どもや保護者との関わり方は大変に感じることもあり、日々勉強しています。そんな今の仕事に生かされているのが、県立大で学んだ「社会学」や「社会科教育法」。常識を疑う視点や授業を作成する上での考え方や、今でも大学時代のテキストを振り返ることもあるほど。県立大学の公共社会学科は自分で動けば色々なことに取り組める環境が整っています。自分で積極的にアプローチし、行動することで自身の進路実現に近づくはずですよ。

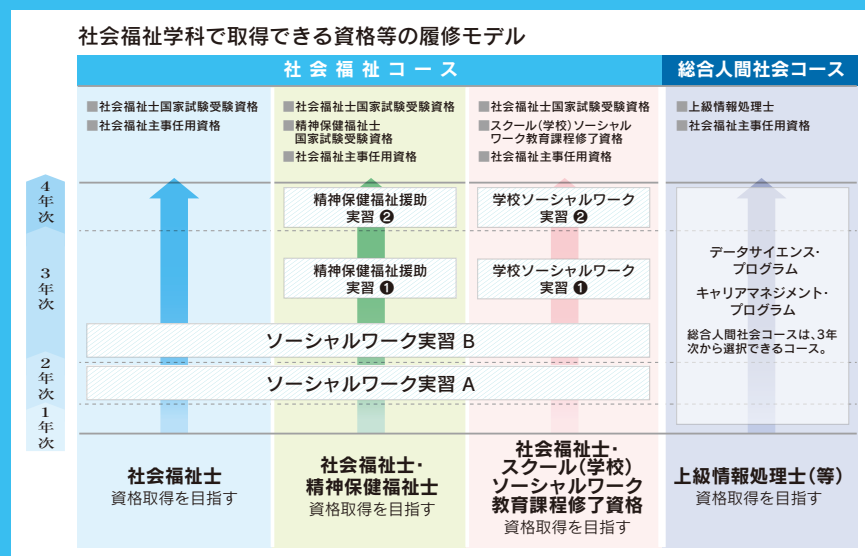
社会福祉学科

- 社会福祉コース
- 総合人間社会コース



実践力のある ソーシャルワーカーを養成する。

社会状況の変化により、福祉を必要とする人たちは増え、ニーズも多様化しています。そのため、行政をはじめ多くの機関・施設は、社会福祉専門職の採用を増やす傾向にあります。本学科では少人数教育を重視し、ソーシャルワーカーに必要な価値・知識・技術を学び、その人らしい生活を実現する実践力の獲得を目指します。また、学内の不登校・ひきこもりサポートセンター等と連携し、学生の時から講義で学んだことを実践できる環境も整えています。さらに、卒業後のリカレント教育として、県内外の卒業生と一緒に学内学会を毎年開催し、現場で活躍し続けるソーシャルワーカーをサポートしています。



社会福祉士・精神保健福祉士の合格率は、高い水準を維持しています。

国家試験		2019年度 (令和元年度)の 合格率	2020年度 (令和2年度)の 合格率	2021年度 (令和3年度)の 合格率	2022年度 (令和4年度)の 合格率	2023年度 (令和5年度)の 合格率	過去5年 (令和元~5年度)の 平均合格率
		社会福祉士	本学(現役) 78.9%	67.3%	73.3%	93.5%	
	全国	29.3%	29.3%	31.1%	44.2%	58.1%	
精神保健福祉士	本学(現役)	93.3%	100.0%	90.9%	100.0%	100.0%	本学(現役) 96.8%
	全国	62.1%	64.2%	65.6%	71.1%	70.4%	

学校現場で活躍する社会福祉のプロフェッショナル あなたもスクールソーシャルワーカーを目指してみませんか？

文部科学省は、2008年度より全国的にスクールソーシャルワーカーを配置する事業を開始しました。スクールソーシャルワーカーは不登校、いじめ、非行などの教育課題に対して、学校・家庭・地域と協働して子どもの意思に寄り添った支援を行う学校で唯一の社会福祉専門職です。スクールソーシャルワーカーになるためには、社会福祉士もしくは精神保健福祉士の国家資格取得に加え、学校現場を中心にソーシャルワークを実践することができる高い専門性を身につけることが求められます。

福岡県立大学は全国屈指のスクールソーシャルワーカー養成の実績があり、これまで数多くの優秀な人材を輩出してきました。未来を担う子どもたちの教育を守るスクールソーシャルワーカーを本学で目指してみませんか？



社会福祉コース
奥村 賢一 准教授
Kenichi Okumura

取得可能資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
 - 精神保健福祉士国家試験受験資格
 - スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格
 - 社会福祉士主任任用資格
 - 上級情報処理士
- ★国家資格を取得すれば、行政等の各職種で求められる要件を満たします
- 身体障害者福祉司任用資格
 - 児童福祉司任用資格
 - 社会福祉協議会企画指導員、福祉活動指導員、福祉活動専門員
 - 精神保健福祉相談員任用資格
 - 社会復帰調整官(国家資格取得後、実務経験が必要)
 - 福祉用具専門相談員
 - 知的障害者福祉司任用資格
 - 児童指導員任用資格

卒業生の就職先

たくさんの卒業生が福祉の資格や専門性を活かせる県内外の職場で活躍しています。

卒業生の就職先実績(2021-2023年度卒業生合計)

	2021年度卒	2022年度卒	2023年度卒	3年間合計
官公庁 (福祉専門職・SSW等)	8名	10名	11名	29名
医療機関 (MSW・PSW)	10名	13名	8名	31名
民間社会福祉事業 (社会福祉施設・社会福祉協議会)	24名	20名	19名	63名

※ SSW…スクールソーシャルワーカー
MSW…医療ソーシャルワーカー
PSW…精神保健福祉士



Student interviews

在学生インタビュー



国家資格取得へ向けた
手厚い支援と
幅広い学びが、
可能性を広げてくれます。

人間社会学部 社会福祉学科 3年

岩田 脩之介さん
(福岡県出身)

入学の決め手は、資格取得率の高さです。過去5年間の平均合格率が社会福祉士は約80.4%、精神保健福祉士は約96.8%と全国平均と比較しても高く、とても魅力的でした。講義では高齢者や障害者、児童等、様々な社会福祉分野について専門性の高い内容を学べますし、ソーシャルワーカーになるための講義を受けることもできます。2年生の春には養護老人ホームへの実習に参加でき、現場ならではの貴重な体験ができました。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	子ども家庭福祉論A	精神保健福祉の原理 I	保健医療論	-	ソーシャルワークの理論と方法B
TUE	ソーシャルワークの理論と方法A	-	-	ソーシャルワーク実習B	中国語II-(1)A
WED	-	-	-	-	-
THU	精神保健学I	障害者福祉論	ソーシャルワーク実習指導I	英語III-(1)	高齢者福祉論
FRI	-	科学史	福祉住環境論	福祉住環境論	-

人間社会学部 社会福祉学科 4年

江口 茉利奈さん
(福岡県出身)

地域福祉への関心と、社会福祉士及び精神保健福祉士の合格率の高さ、少人数制ならではの充実した学習環境が入学の決め手です。社会福祉協議会での実習を通して、直接当事者の方と関わる中でコミュニケーション力が磨かれましたし、現場で求められるスキルや役割を学習しました。「住民の気持ちに寄り添いながら地域の課題を解決できるソーシャルワーカーになる」という思いが強くなりました。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	地域福祉論II	社会福祉学演習	ソーシャルワーク演習C	精神保健福祉援助演習	ソーシャルワークの理論と方法D
TUE	ソーシャルワークの理論と方法E	-	精神保健福祉援助実習指導	-	-
WED	-	-	-	-	-
THU	精神保健福祉制度論	精神医学I	-	ソーシャルワーク実習指導II	性教育学
FRI	-	英語IV-(1)	-	-	権利擁護と成年後見制度



国家試験の
合格率の高さ、
充実した学習環境に
惹かれました。

Graduate interviews

卒業生インタビュー



喜多下 七海さん
令和4年度卒業(広島県出身)
● 社会福祉士
● スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了資格

勤務先 大牟田市教育委員会

子ども達の「何でも話せる人」として居場所づくりにも挑戦してみたい。

学生時代に心に残っているのは学校ソーシャルワークの実習です。オンラインも活用しながら県内各地の子どもとふれあえたことは一生の思い出です。そんな私が選んだ仕事は拠点巡回型のスクールソーシャルワーカーです。中学校を拠点に各小学校も巡回し、子どもやご家族、先生方と対話をしながら、子どもにとってより良い環境づくりを支援しています。やりがいを感じるのは子ども達に「何でも話せる人だ」と認めてもらい、勇気を出して話をしてくれた時です。その勇気に感謝しますし、力になりたいと思います。これからも経験を重ね、いつか担当中学校区内で子どもが気軽に集える居場所作りをしてみたいです。



田中 麗奈さん
令和5年度卒業(鹿児島県出身)
● 社会福祉士

勤務先 早良区保健福祉センター子育て支援課

福祉系の公務員として、分野を越えてたくさんの人の力になりたい。

私は現在、保護者からの育児相談や、学校・保育園・警察・近隣住民等からの児童虐待通告の対応、地域全体で児童虐待を防ぐための研修の実施等を行っています。保護者によって考え方や環境が違い、マニュアルや正解もないため難しく感じることもたくさんあります。それでも、保護者に「あなたのおかげで気持ちが楽になった」と言われると嬉しです。福祉系の公務員は様々な分野の福祉に携われるので、数年後は地域福祉や障害者福祉、高齢者福祉等を学ぶ機会があるかもしれません。一つ一つの分野を分けて考えるのではなく、これまでの経験を活かしながら制度の狭間にいる困っている方の力になりたいです。



水上 幹太さん
令和4年度卒業(福岡県出身)
● 社会福祉士
● 精神保健福祉士

勤務先 社会福祉法人共生の里 夢活動センター城野

利用者様に頼りにされる喜びを実感！
学生時代に磨いた実践力が強みです。

私が働いているのは、就労継続支援B型事業所です。ここでは障害など様々な理由で通常の事業所での雇用が困難な利用者様を対象に、作業能力や生活上のスキル向上をサポートし、自立した生活を支援しています。主な仕事内容は、利用者様の生活の安定・就労に向けた計画づくりや相談による支援、生産活動や軽作業のサポートなどです。利用者様に頼りにされると嬉しいですし、私に関わることで利用者様の作業能力が向上したり、業務が効率化できたりするとやりがいを感じますね。これも学生時代に演習や実習を通して、専門的な知識や当事者の方との接し方を学んだことが、活かされています。



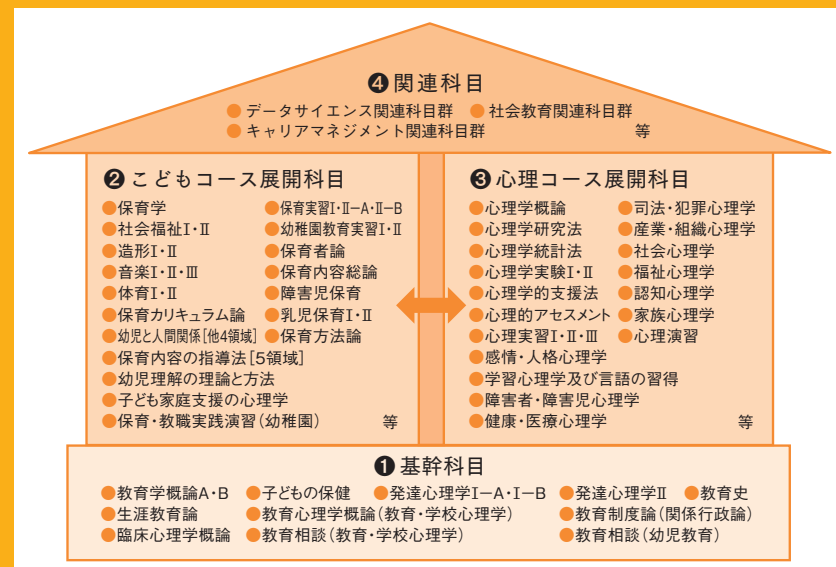
人間形成学科

- こどもコース
- 心理コース
- 総合人間社会コース



「ひと」の育ちを複眼で考える。

人間形成学科では、「ひと」の育ちを「保育・幼児教育」の視点と「心理学」の視点から総合的に捉えて、教育や援助を実践できる人の育成を目指しています。



2つのコース
 ~あなたは何を専門としますか?~
 人間形成学科には「こどもコース」と「心理コース」があります。保育・幼児教育の担い手になるか、こころの理解やその援助を専門的に学ぶかによって、「こどもコース」または「心理コース」のカリキュラムを選択して、履修を進めることができます。

自分の興味に応じて、
専門領域プラスαの学習が可能
 人間形成学科では、自分が選んだ専門領域を深めながら、自らの興味をさらに広げるために、もう一方のコースの専門領域や社会教育に関連した科目等を学ぶことができます。

- こどもコース
 [1+2]+興味に応じて3や4の科目を履修
- 心理コース
 [1+3]+興味に応じて2や4の科目を履修

■ こどもコース 保育・幼児教育に関する科目を中心に履修していくコースです。



こどもコースには、例えばこんな授業があります

[乳児保育II]



乳児の発達の個人差について検討を行いながら調乳・おしめ替え・おんぶ・抱っこ等の保育現場で実際に取り組んでいる内容について、演習を通して身につけていきます。

[幼児と表現A]



この授業では、子どもの発達段階を捉えるための知識の習得や、園生活の中で活用できる保育教材の製作と発表等を行い、子どもにとって望ましい表現活動のあり方について体験的に学習します。

取得可能資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種免許
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 上級情報処理士

卒業後、保育士あるいは幼稚園教諭の職を目指す人にお勧めのコースです。

■ 心理コース 人間のこころの理解および心理的援助に関わる科目を中心に履修していくコースです。



心理コースには、例えばこんな授業があります

[心理学実験I・II]



この授業では、有名なったり、面白い心理学の実験をいくつも体験していきます。自分たちで実験を行ったり、集めたデータを解析したりすることを通して、人のこころを科学的に探究する方法を学んでいきます。

[障害者・障害児心理学]



この授業では、発達障害や身体障害など様々な障害の特徴や心理的支援方法、そして障害を持つ方を支える福祉制度や法律まで幅広く学習します。また、障害を持つ方やその周囲の方の声を聞き取ることで体験的な理解を深めます。

取得可能資格

- 認定心理士
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- 上級情報処理士

なお、公認心理師試験受験資格取得に必要なカリキュラムを配置しています。卒業後、公的機関で心理臨床に関わる業務に就くことを目指したり、公認心理師、臨床心理士や心理学の研究者になるために大学院進学を考えている人にお勧めのコースです。



子どもやその家族を
理解し、
高い専門性を持った
保育者へ。

人間社会学部 人間形成学科 3年

古賤 愛佳さん
(福岡県出身)

この学科の魅力は、保育士と幼稚園教諭のW取得に加え、心理コースとこどもコースの2つのコースで専門性を深められること。「障害児保育」という授業では、障害をもつ子どもと遊んだり、その保護者の方から直接お話を聞いたり、たくさんの気づきや学びがありました。また、入学前は人前で話すのが苦手でしたが、授業で経験を重ね、少しずつ克服。保育のプロに近づいています。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	-	演習	幼児と表現B	-	-
TUE	幼稚園教育実習事前事後指導	ジェンダー論	保育実習指導I	哲学的人間学	-
WED	-	コア語I-(1)B	-	-	-
THU	体育II	幼児と健康	-	子どもの食と栄養	性教育学
FRI	-	幼児と人間関係	-	乳児保育II	-

人間社会学部 人間形成学科 4年

梶原 遥香さん
(大分県出身)

心理学を専門的に学びながら、教員免許も取得できる点に惹かれて入学しました。心理コースでは認知心理学、発達心理学、学習心理学など様々な分野から「こころ」について科学的に深く学ぶことができます。「心理学実験I・II」では、グループのメンバーと試行錯誤しながら自ら実験を計画、実施し、大変でしたがとても楽しい時間でした。また、ボランティア活動や実習では様々な背景を持つ子どもたちと関わる経験をし、成長する機会になりました。そうしたことがきっかけとなって、現在は子どもの心理に関わる職に就きたいと考えています。

【3年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心身科学	老年心理学	-	-	-
TUE	-	ジェンダー論	-	-	-
WED	英語IV	演習	-	-	-
THU	知覚心理学	-	-	認知心理学	性教育学
FRI	-	精神医学I	保健医療福祉の法と制度	臨床心理学概論	-



心理学の知識を
活かして
「こころ」のプロに。



中村 実夢さん
令和元年度卒業 (福岡県出身)
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先 北九州市立 蛭田保育所

先生方と卒業後も繋がりがあり、卒業生との出会いも多く心強く感じます。

保育所の2歳児クラスを担当しています。私にとって一番のやりがいは、子どもの輝く笑顔です。様々な子どもがいるので、関わりの中で迷うことも多々ありますが、必ず応えてくれると信じて懸命に向き合っています。学生時代は専門知識の修得はもちろん実践的な授業も多いため、楽しみながら「見て学び、聞いて学び、実践して学ぶ」を経験できたと思います。県立大学は比較的少人数なので、先生との距離がとても近く、熱心な先生ばかりなので何でも相談できていました。卒業した今でも繋がっていますし、卒業生にもたくさん出会う機会があります。就職する前も後も一人ではないので、心強いですよ。



中藤 理沙さん
令和2年度卒業 (福岡県出身)
● 保育士資格
● 幼稚園教諭一種免許

勤務先 社会福祉法人 慈愛会 清心乳児園

様々な背景を持つ子どものため「より良い療育」を追求し続ける。

乳児院では虐待や保護者の病気等、何らかの理由で家庭での養育が難しい子どもを保護して育てています。保育士として働いていますが、虐待を受けた子どもや障がいや特性のある子どもとの関わりは難しく、一筋縄ではいきません。それでも、子どもたちに寄り添いながら一緒に笑ったり、怒ったり、悩んだり、暮らしの中で生まれる感情を共有し、一人ひとりの成長を感じられることに喜びを感じています。「より良い療育とは何か」と悩むこともたくさんありますが、最近では先輩の指導をする機会も増えてきました。先輩とも共に高め合いながら、これからも社会福祉に関わり続けたいです。



中恵 詩織さん
令和5年度卒業 (福岡県出身)

勤務先 福岡県福岡児童相談所

大学での経験を活かしながら、子どもと家族に向き合っています。

児童相談所で、療育手帳の受付・判定業務、一時保護中の子どもとの関わりを担当しています。子どもと接する機会が多く、不登校・ひきこもりサポートセンターでの実習や小学校で行ったボランティア活動、「傾聴」を学ぶ授業での経験が今の仕事に活かしています。口数が少なかった子どもが自分の話をしてくれるようになった時や、子どもの笑顔に触れると、楽しさややりがいを感じます。今後は判定業務を重ねながら、どのような性格の子であるのか、どのような強みや弱みを持っているのかなど、一人ひとり正確に見立てていく力を養っていきたいと思っています。



中島 大介さん
令和元年度卒業
令和3年度大学院 人間社会学研究科 心理臨床専攻修了 (福岡県出身)
● 公認心理師資格

勤務先 福岡少年鑑別所

人との関わり大切さを学べたことが仕事の連携に活かされています。

少年鑑別所の法務技官として勤務し、非行少年を対象に面接や心理検査を通して非行の原因を探る鑑別業務を担当しています。非行少年の心の深い部分に触れることができ、少しでも理解できた時にやりがいを感じます。日々の業務の礎になっているのが、大学時代に学んだ心理学の基礎的な知識や心構えだと思います。また、学校生活を通じて学んだコミュニケーションの大切さは、上司や同僚だけではなく他職種の方々と連携を取る上でも十分生かされています。県立大学は先生との距離がとても近く、プライベートなことも親身になって聞いてもらえたことが思い出深く、大変感謝しています。

総合人間社会コース



総合人間社会コースでは、全学横断型教育プログラム(26頁)で提供されている科目プログラムに基づいて、科目の履修や卒業論文の執筆を行います。人間社会学部の全学科の学生が選択することができるコースです(コースの選択は3年生になる時点で行います)。現在、「データサイエンス・プログラム」(26頁)と「キャリアマネジメント・プログラム」(32頁)が開講されています。

総合人間社会コースの授業科目は、他のコースの学生も受講できます。国家資格の取得等を目指すもとのコースに所属しつつ、自分の興味がある分野の授業だけを受講することも可能です。



総合人間社会コースには、
例えばこんな授業があります

[Webデザイン演習]
(データサイエンス・プログラム)

Webページを構成する代表的技術を学び、目的やユーザー層に合わせたWebページの設計や構築を行えるようにします。



[ライフキャリア論]
(キャリアマネジメント・プログラム)

働くことの社会的意味や人間の成長について学生間でディスカッションを行い、ライフキャリアを主体的にデザインする力を身に付けます。



Student interviews 在学生インタビュー



多様な分野を
学べるから、
夢を探している人に
オススメ。

人間社会学部 公共社会学科 4年
濱本 皓太さん
(兵庫県出身)

大学入学前から社会学と心理学に深い関心を持ち、大学での授業を通じてその興味がさらに深まりました。特に、人々の心を支え、前向きな生活をサポートするキャリアコンサルタントやカウンセラーに魅力を感じるようになりました。社会調査実習では、ジェンダーに関する調査と報告書作成を通して多くの学びを得ました。この経験から、客観的な視点で社会的問題を解決する能力をさらに高めたいと感じ、データサイエンス・プログラムを履修しました。そして、より総合的な視点から人間社会を理解するために総合人間社会コースを選択しました。これらの学びを通じて、様々な社会のおよび心理的課題に対して総合的かつ効果的にアプローチする能力を身に付け、実践に役立てたいと考えています。



Graduate interviews 卒業生インタビュー



長谷川 心悟さん
令和5年度卒業(福岡県出身)
● 社会調査士
● 高等学校教諭一種免許(公民)

勤務先 北九州市役所 戸畑区役所保護課

大学で身につけた幅広い知識を、
教育やまちづくり、イベント等で活かしたい。

北九州市にある戸畑区役所の保護課職員として、生活保護受給世帯宅を訪問し、就労・医療・介護等、様々な面において自立した生活を送れるように支援しています。担当している市民の方からのご相談を解決できた時に、やりがいを感じますね。母校では幅広い分野について学んだため、今の業務でも活かせるシーンがたくさんあります。将来は教育行政やまちづくり、イベント運営等にも携わりたいです。





Faculty of Nursing

看護学部

看護の未来を切り拓く 一人になりませんか。

看護学部では人々の健康課題に対して高い専門性をもって積極的に取り組むだけでなく、課題解決に向けて提案できる人を育てることを教育の方針としております。本学科では人間を多角的にみることや高い倫理観を育成することを基盤に、看護専門性を系統的に、時には横断的に身につけることを通して深めるだけでなく、多職種と連携して人々の健康課題を解決できる人材育成を目指しています。具体的には、人々への看護に対する基本姿勢を育てるための「看護倫理」をはじめ、「医療安全」、「チーム医療論」、さらに本校が幹事校となっているケアリング・アイランド大学コンソーシアムが共同で作成した「災害看護学(オンデマンド)」、福岡県立大学人間社会学部との連携による「専門職連携入門」です。これらの科目を通して、平時での医療機関や施設における看護場面だけでなく、災害においても力を発揮できるようメンバースhipやリーダーシップがとれる看護職を育てたいと考えています。



看護学部長・
看護学研究科長 **石田 智恵美**教授
Chiemi Ishida

人々が日常生活を健やかに暮らせるように、
看護の専門性を高めませんか。
自らの成長のために、惜しみなく多様な課題に
向き合いませんか。
そして、人々に求められる人になりませんか。

看護学科 看護学コース (P.20)

保健師サブコース (P.22)

養護教諭サブコース (P.23)

本学科では、文部科学省によるガイドライン「看護学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠したカリキュラムを実施しています。取得できる資格と免許は、1)看護師国家試験の受験資格、2)保健師国家試験の受験資格です。また、3)養護教諭一種免許を取得する教育科目もあります。看護師は全学生が対象ですが、養護教諭は選択制、保健師は2年生前期に15名が選抜されます。本学には「全学横断型教育プログラム」もあり、これらも含めて看護の対象の人間を理解し、課題の抽出、分析するための学術的な幅広い知識を学ぶことができます。ケアリング・アイランド大学コンソーシアム：看護学部では九州沖縄の6大学でコンソーシアムに取り組んでいます。ケアリング・ナーシングプログラムの学修証明(一定の単位取得)、他大学の看護学生との交流を盛んに行っています。全国児童養護施設等推薦特別選抜：看護学部では「受験の機会の平等」の観点から、令和4年度から学校推薦型選抜と同日に実施する全国児童養護施設等推薦特別選抜を実施しています。

看護学コース



“探求心”をくすぐる 看護教育を目指して。

みなさんは、身の回りで起こっていることについて大人に「なんで、どうして」と色々尋ねた経験はありませんか？人間には本来“探求心”が備わっているといわれています。看護専門職者には、常に「なんでそのようになるのだろう」「どのようにすれば目の前の困っているひとを手助けできるのだろう」と考えながら行動することが求められます。

私たちは、“探求心”を活かした大学教育を行い、学んだ知識に照らして判断したり、対象の方に合った手助けをしたりすることができる看護師を育てています。そのため手段のひとつとして看護教育のデジタル・トランスフォーメーション(DX)化を積極的に進めています。本学は福岡市内から離れた自然豊かな場所に位置しており、都市部にある大学とは異なる特徴があります。この特徴を最大限に活かしつつ、時代のニーズに即した先端的教育が受けられる環境をつくっています。



取得可能資格

- 看護師国家試験受験資格

卒業後の進路

- 医療機関(大学病院・総合病院・医院・診療所など)
- 進学(大学院など)
- 訪問看護ステーション
- 国際協力など

本学看護学部では、総勢約60名の優秀でユニークな教員陣をそろえ、熱心かつ丁寧に教育できる体制を整えています。さらに看護演習・実習等では、実践力を確実に身につけられるだけでなく、看護の喜びや達成感、看護の奥深さ等も実感できるよう、教員1名が少人数の学生を教育できる体制も整えています。一人ひとりのなりたい看護師像を具現化できる本学でともに看護を学びましょう。

単位互換・相互受講制度

本学は、看護系大学のみで構成されている全国唯一の『ケアリング・アイランド大学コンソーシアム』の幹事校です。このコンソーシアムでは、加盟大学の専門教員を集めて『災害看護学』などの授業をつくり、それをインターネットで配信し、加盟大学の学生さんがいつでもどこでも受講できるようにしています。また、それぞれの大学の特徴的な授業の単位互換や、共同での研修など、大学を超えて実施しています。本学で学ぶ以上の『学び』を得ることができます。

全国唯一の制度です！

学内での学習支援

学内で対策講座を実施したり、定期的な模擬試験を実施しています。その結果をもとに、きめ細やかなサポートを行っています。

Student interviews

在学生インタビュー



看護職と
養護教諭に必要な
知識を積極的に
学んでいます。

看護学部 看護学科 2年
田邊 祐美子さん
(福岡県出身)

県立大では1年次から実習があるため、地域で暮らす人々の生活、病院や施設での看護職の在り方、必要性を学ぶことができます。1年次前期の基礎看護学実習Iでは看護職の目線で、病院の環境、どのような人でも利用しやすい設備、患者様の意思を尊重した看護を間近で見て、多くの発見がありました。私は養護教諭を目指しているため、教育を行うにあたり知っておかなければならないことも学んでいます。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	教育課程編成論	看護倫理学	看護過程	フィジカルアセスメント論	
TUE	-	医療安全	生体・病態看護学実験A	家族看護学	
WED	-	保健統計学	-	病態看護学II	-
THU	-	精神保健学I	-	-	病態看護学I
FRI	暮らしの中の看護を知る実習				

Q アドバイザー制度って？

A 入学から卒業までみなさんの学習をサポートするアドバイザー制度を設けています。アドバイザー教員が各学生の学習状況をもとにきめ細やかな学習支援を行いますので、大学での学習に安心して臨むことができます。

Q 附属病院はないのですか？

A 附属病院はありませんが、多くの施設のご協力を得ながら、看護師国家試験受験資格取得に必要な看護実習を行っています。また、様々な施設で看護実習を経験できることは、将来の就職先選択にとっても役立っています。

Graduate interviews

卒業生インタビュー



矢野 恵里圭さん 令和2年度卒業(福岡県出身)
● 看護師

勤務先 小倉記念病院(看護師)

学生時代に築いた基礎が、私の看護観に。患者様の笑顔が何よりの幸せです。

学生時代は福岡市内など様々な病院で実習を経験し、看護師に必要なスキルを高めることができました。心に残っているのは、急性期の患者様。一人の方とじっくり向き合い、必要な看護を考え、実践させていただきました。この時の成功体験も失敗もすべてが今の看護観に繋がっています。そして今は心臓血管外科に勤務。心臓や血管の手術を受けられる患者様の看護を専門としています。手術後の患者様は急変する可能性が高く、異常の早期発見と的確な判断、迅速な対応が求められるため、気を抜くことはできません。そのぶん元気になって退院される患者様を見送る度に、やりがいを感じられます。

保健師は、赤ちゃんからお年寄りまで様々な健康状態にある地域の人々の病気や障害を予防し、より健康な状態になるよう地域で支援を行います。また、地域の人々が幸せに暮らしていけるよう、様々な職種や地域の方々と協働しながら地域づくりを行います。

保健師サブコースでは、大学卒業後に保健師として働くことを目指す学生を選抜し、保健師免許取得だけでなく保健師採用試験合格を目指しています。



例年、保健師資格取得者の約8割が行政機関に保健師として就職(正規採用)しています。県内トップクラスの就職率を維持しています。

取得可能資格	取得可能免許	卒業後の進路
<ul style="list-style-type: none"> ● 看護師国家試験受験資格 ● 保健師国家試験受験資格 	<ul style="list-style-type: none"> * 保健師資格取得後申請 ● 養護教諭二種免許 ● 衛生管理者一種免許 	<ul style="list-style-type: none"> ● 国・地方公共団体(国・県・市町村など) ● 地域包括支援センター ● 企業(健康管理センター・研究所など)

保健師サブコースには、例えばこんな授業があります

【 公衆衛生看護技術論Ⅰ 】
育児支援が必要な母子や生活習慣病のリスクが高い働き盛りの人々などの事例をもとに、ロールプレイ、グループワークなどを通して、支援技術を学びます。実務経験豊富な教員とゲストティーチャーが指導を行っています。

【 公衆衛生看護アセスメント論Ⅰ 】
在宅介護経験者の方の家庭を訪問して介護体験についてインタビューを行い介護者の共通した健康課題について検討し、地域の方、関係職種の方と課題を共有し、話し合いを行います。

Student interviews
在学生インタビュー

地域全体の健康問題を把握し、住民に寄り添える行政保健師へ。

看護学部 看護学科
保健師サブコース 4年
吉澤 華さん
(宮崎県出身)

保健師を目指すなら県立大がおすすめ。卒業生の就職実績が豊富なおうえに、現場で必要な専門的技術についてグループワーク等で学べるため、視野が広がります。私はここで、地域で暮らす人々の生活を見つめる大切さを学びました。特に心に残っているのは介護者へインタビューを行う授業。当事者から介護の負担や気持ちを聞いたことは、保健師としての財産になるはず。

【 4年生 】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	-	公衆衛生看護技術論Ⅰ			
TUE	-	-	-	-	-
WED	卒業研究	-	-	-	-
THU	-	-	公衆衛生看護技術論Ⅱ		
FRI	公衆衛生看護学Ⅱ		公衆衛生看護アセスメント論Ⅱ		

※保健師課程の科目は、看護課程の科目によって時間割を調整する為、変則的な時間割となっています。

Q 保健師サブコースの定員は何名ですか?
A 15名程度です。

Q 保健師サブコースに入るためには?
A 2年生の前期(8月)に、将来保健師として就職を希望する人を対象に、選考試験を実施しています。

本学看護学部では、看護の知識と技術を学び4年制大学卒業を基礎要件とする養護教諭一種免許状を取得し、養護教諭への道を夢から現実に変えることができます。

さらに、不登校や低学力等の様々な課題を抱えた子どもへの支援について、知識だけではなくボランティア実践を経験しながら、養護教諭としての確かな援助力を身につけることができるのは、本学だけです。



近年、養護教諭サブコースの学生の学校教職員就職率は100%を維持しています。

取得可能資格・免許	卒業後の進路
<ul style="list-style-type: none"> ● 看護師国家試験受験資格 ● 養護教諭一種免許 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校(養護教諭) ● 病院、福祉施設など

学内での採用試験支援
教員採用試験支援としては、教員採用試験対策講座を開講し、一人ひとりに応じた支援を行っています。

養護教諭サブコースには、例えばこんな授業があります

【 養護概説 】
養護概説は、2年生後期に養護教諭を志望する学生が養護教諭としての基礎的な知識と技術を学ぶ科目です。子どもたちを取り巻く様々な健康問題や課題に対して理解を深め、その支援の方法についても考えながら、地域における学校保健の役割や養護教諭の職務について学んでいます。

Student interviews
在学生インタビュー

看護師国家資格+養護教諭一種のW取得。みんなにとって心地良い保健室を作る。

看護学部 看護学科
養護教諭サブコース 3年
高石 萌々さん
(福岡県出身)

私の夢は看護の知識と技術を持って、状況に応じて的確な行動ができる養護教諭になること。講義では、現場に必要な教師の能力、児童の興味を引き出すより良い授業について学びました。不登校・ひきこもりサポートセンターや、別部屋登校を行う中学生への学習支援ボランティア活動での経験を活かして、卒業後は誰もが心地良く過ごせる保健室を作りたいです。

【 3年生 】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	演習	演習	演習	-	-
TUE	演習	演習	演習	健康教育論	専門看護学ゼミ
WED	-	-	-	-	-
THU	ケアリング論	演習	演習	演習	-
FRI	健康相談	教師論	演習	演習	演習

Q 養護教諭サブコースの定員は何名ですか?
A 定員はありません。

養護教諭サブコースは自由選択制です。

Graduate interviews
卒業生インタビュー

M.Mさん
平成31年度卒業(福岡県出身)

- 看護師
- 養護教諭一種免許

勤務先 福岡県立嘉穂東高等学校(養護教諭)

生徒のこころとからだの悩みに寄り添い、笑顔で前に進むためのサポートを。

子どもたちは大人に近づくほどに、様々な壁にぶつかります。私は学校の保健室で働く養護教諭として、生徒への病気・ケガへの応急処置はもちろん、健康診断や保健管理等の組織活動、こころやからだについての健康相談を担当しています。現場で活きているのは、学生時代のボランティアや実習です。実習の現場では命の大切さや医療従事者の努力や温かさに触れました。ボランティア活動では、学生同士で試行錯誤しながら子どもを支え、成長を見届ける嬉しさを実感。こうした経験から、生徒が必ず「生きてよかった」と思えるような人生を送れるように支援したい。この想いがいつも胸にあります。

基盤教育科目



大学で学ぶための 基礎力が 身に付きます。

この科目は全学年を対象としており、専門教育の学習に必要な基礎的知識や、専門分野を問わず必要となる基礎的教養を学ぶ「教養科目」と、外国語や情報処理、「学び方を学ぶ」基礎ゼミのような汎用的技能を学ぶ「基礎科目」があります。これらの履修を通じて、大学教育で必要となる「主体的な学び」を身に付け、学科・コースの専門教育や全学横断型教育プログラムで学ぶ基盤を作るとともに、異なる文化や価値観を理解した上で共に生きていく姿勢を育むことを目的としています。



Student interviews

在学生インタビュー

たくさんの
実践授業を通して、
一人ひとりに寄り添える
カウンセラーに。

人間社会学部 人間形成学科 2年

木本 友樹さん
(福岡県出身)



カウンセラーになるため、公認心理師資格と認定心理師資格の取得を目指しています。この大学には不登校・ひきこもりサポートセンターを中心としたボランティア活動に参加する「援助力養成プログラム」があり、実習環境の充実度が魅力。さらに1年次の「プレ・インターンシップ」という講義では、社会で働く自分をイメージできましたし、専門性と実践力が身につくこの大学の魅力を感じられました。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	心身科学	-	-	-	-
TUE	社会統計学I	中国語II-B	-	教育史	心理学実験I
WED	不登校・ひきこもり援助論	-	-	-	心理実習I
THU	総合英語(1)初級	心理学統計学	障害者・障害児心理学	健康スポーツ論	-
FRI	情報処理の基礎と演習	化学史	保健医療福祉の法と制度	-	保健理論

看護師と保健師の資格取得を目指していますが、基盤教育科目では、専門分野を学ぶうえで必要な基礎を学べます。魅力的な授業はたくさんありますが、「ライフキャリア論」ではディスカッションを通して自分の意見をまとめ、人に伝えるスキルが身につきました。これは協調性やコミュニケーション能力に繋がる大切な力。専門分野にとどまらず、たくさんのが学べるため毎日が充実しています。

【2年生】の時間割例

	1	2	3	4	5
MON	-	看護倫理学	看護過程	フィジカルアセスメント論	フィジカルアセスメント論
TUE	-	医療安全	生体・病態看護学実験A	生体・病態看護学実験A	家族看護学
WED	-	保健統計学	-	病態看護学II	-
THU	-	公衆衛生看護学I	-	ライフキャリア論	病態看護学I
FRI	-	-	総合英語中級(1)	-	-

看護師や
保健師としても
欠かせない人間力が
身につきました。

看護学部 看護学科 2年

Y.Tさん
(島根県出身)



基盤教育科目には、例えばこんな授業があります

【教養演習】



学ぶための基礎を身に付ける少人数制の授業(ゼミ)です。新1年生が全員受講します。この科目では、グループによるレポート作成とプレゼンテーションを通じて、課題発見と答えの提示、論理的な文章の構築、資料調査の方法など、大学生が最低限身に付けるべきスキルを身に付けることができます。教養演習では、福岡県立大学の教員と在学生で独自に作成した『レポートの書き方』という教科書を使って学びます。発展ゼミでは、英語をつかった少人数制のゼミでより英語力を磨くことができます。

【語学教育】



英語の授業は学生のレベル別に分けて実施しています。今の自分にあったペースで英語能力を上達させることができます。中国語、韓国語も希望すれば学ぶことができます。英語や中国語、韓国語を学んだ学生の中には本学の留学プログラムに参加しさらに語学力を磨いている学生もいます。

放送大学の 科目受講

本学では、放送大学と締結した「単位互換協定」に基づき、放送大学の幅広い科目を無料で受講できます(1年次後期から1学期2科目まで)。放送大学で取得した単位は、本学における単位として認められます(科目の受講や本学における単位認定には、条件があります)。

興味が沸くような
面白い講義がいっぱい。
空いている時間に
受講できるのもメリット。

人間社会学部 公共社会学科 4年

高山 亜依さん
(大分県出身)



コミュニケーション等について学びたいと考えていましたが、学科に講義がなかったので「放送大学」を受講しました。苦手な小論文やレポート対策になると思ったのも理由です。県立大学で受講できない講義を学べるのも魅力だし、自分の興味のある分野を詳しく知ることができました。また、空いている時間に受講できたり、オンライン授業では復習ができるのもメリットです。半期に一度単位試験もあり知識が身につきます。

放送大学で取得した単位

- 日本語リテラシー
- コミュニケーション学入門
- 食の安全
- 錯覚の科学



全学横断型教育プログラム

誰もが自由に学べる、現代社会に生きる私たちに必要な4つのプログラムが用意されています。

データサイエンス・プログラム (P.26)

援助力養成プログラム (P.28)

国際交流プログラム (P.30)

キャリアマネジメント・プログラム (P.32)

全学横断型教育プログラム

データサイエンス・プログラム

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。



学修証明書取得者数

	令和4年度	令和5年度
データサイエンス(リテラシー)	111名	97名
データサイエンス(基礎)	35名	31名
データサイエンス	9名	22名



データサイエンスの知識やスキルを保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養成します

近年、IoT、AI、ビッグデータ、ロボット等の新技術の進展により、保健福祉分野でも大きな変革が始まっています。本プログラムでは、統計学、情報学を系統的に学ぶことにより、新しい時代に求められる統計的手法や情報技術を修得することができます。

第一段階(共通基礎)として数学、統計学、情報学、情報処理の基礎、第二段階(専門基礎)として各専門分野のデータサイエンスの基礎を身につけ、第三段階(専門応用)として各専門分野の統計学、情報学の応用を演習形式で学ぶことにより、データサイエンスの知識やスキルを保健福祉の各専門分野での課題解決に活用できる力が養われます。人間社会学部では、第四段階(専門発展)として3年次に総合人間社会コースを選択し、「卒業論文」等に取り組むこともできます(詳細は16~17ページをご覧ください)。

プログラムの関連科目を履修し、所定の要件を満たすと、取得した単位数等に応じて「データサイエンス(リテラシー)学修証明書」「データサイエンス(基礎)学修証明書」「データサイエンス学修証明書」が交付されます。

関連資格

- 高等学校教諭一種免許「情報」
- 上級情報処理士 ● MOS資格
- 社会調査士 ● 認定心理士

例えば、こんな授業があります

★データベース論

2年次 / 2単位



福祉・看護・その他多くの業務において、業務上いろいろなデータを管理する必要があり、データベースはデータ管理の中核となっています。情報システム設計の基本となるデータベースについて、役割と仕組み、構築とデータ管理について学習します。また、Microsoft Accessを利用して実際にデータベースの構築を行います。

★データ処理とデータ解析I

3年次 / 1単位



保健福祉分野において必要な統計解析の基礎とその応用を、コンピュータを使った演習形式で学習します。基本統計量や度数分布などの記述統計、母平均・母比率・母散布に関する区間推定、検定などの推測統計のデータ処理と分析の方法、変数間の関係の分析方法や回帰分析等を学びます。グループ単位でミニ調査、データ集計、統計解析、報告書を作成することで、実践的な技術を身につけることができます。

高等学校教諭一種免許「情報」

2022年度(令和4年度)から高校「情報」の教員免許状の取得が可能になりました。データサイエンス・プログラムの科目は、本学の「情報」教職課程の「教科及び教科の指導法に関する科目」の多くと重なっているため、プログラムの履修は教員免許状の取得にもつながります。

上級情報処理士

本学の所定の単位を修得すれば、「上級情報処理士」の資格を取得することができます。上級情報処理士は、全国大学実務教育協会が認定する資格です。情報社会において情報を適切に扱うための知識・技能、その知識・技能を実践で活用できるスキル、課題のデータ分析法等について学びます。

☆ MOS資格 マイクロソフトオフィススペシャリスト

Microsoft OfficeやオペレーティングシステムWindowsについての操作スキルを認定する国際資格が、「マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)」です。Microsoft Officeは、現在、多くの職場で活用されている代表的なアプリケーションソフトです。そのため、就職活動前に取得しておきたい資格です。本学では、MOS資格取得講座を実施しています。

Voice

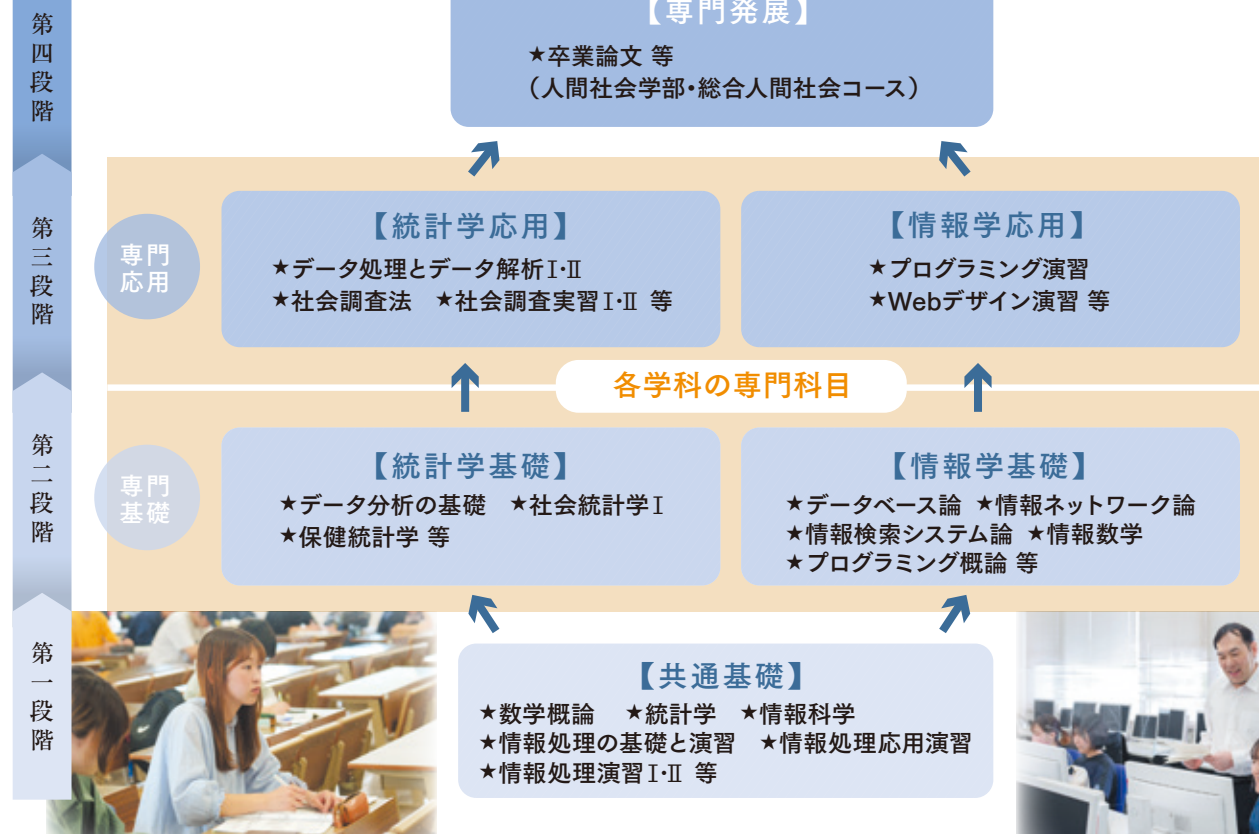
上級情報処理士、社会調査士、MOS



森木 萌唯さん 人間社会学部 公共社会学科 4年 [北海道出身]

以前から情報系の知識とスキルを身につけたいと思っていたところに、学内で取得サポートしてもらえると知り受講することに。難しい内容もありましたが、不明な点があればすぐに質問できる環境だったので、学習を進めやすかったです。少人数制のスタイルで教員と密なコミュニケーションが取れるのは、この大学ならではの魅力!取得した資格は履歴書に記入し、就職活動の際にアピールしたいです。

★マークは単位化された正課教育科目 ☆マークは正課外プログラム



援助力養成プログラム 活動実績に応じたマイスター制度

通算活動回数100回以上の学生が学長から表彰されます。
今までに53名が受賞しています。(令和6年3月31日現在)



君の笑顔が子どもたちの未来を変える

援助力養成プログラムは、県大が誇るわが国唯一の教育プログラムです。子どもへの関わり方の基礎を授業で学び、その後、不登校・ひきこもりサポートセンターなどで実際に子どもの支援活動に参加します。それにより、子どもたちの未来を変えるとともに、学生自身も高い援助力や対人スキルを持った専門職者へと成長することができます。

子どもとともに
まったく変わった
私の将来

- 1 県大子どもサポーターの約8割が対人援助職として活躍!
- 2 近年、養護教諭サブコースの教員就職率は100%を維持!
- 3 公務員(法務教官、児童福祉司、保健師など)としても活躍!
- 4 スクール(学校)ソーシャルワーカーや臨床心理士としても活躍!

ボランティアラダーによる学年や経験に応じた活動内容のステップアップ

将来の私

養護教諭
看護師・保健師



官公庁職員
学校教職員



スクール(学校)
ソーシャルワーカー
児童福祉司・児童指導員



保育士・幼稚園教諭
認定心理士



1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

不登校・ひきこもり援助論

不登校の子どもの援助方法とともに、課題を抱えた子ども(非行・虐待・障害など)への関わり方、子どもについてなどを学びます。受講後に「県大子どもサポーター」に登録し、様々な子ども支援活動に参加します。



授業の様子

子供学習支援論

この授業では、全国的な課題となっている子どもの学力低下の要因を様々な観点から考え、具体的な学習支援の方法について学びます。同時に、子どもの命を救うための一次救命処置も身につけます。



授業の様子

サポーター活動 Activity of Support

県大子どもサポーターは、不登校やひきこもりなどの問題を抱える子どもたちを多様な場で支援する専門ボランティアです。

サポーター登録後はまず、初期の活動としてイベント(泥んこドッジボールやキャンプなど)に参加したり、地域の学校や教育委員会などからの要請で学校等において継続的に子どもを支援する活動などに参加します。

これらの活動から、子どもを支援する際の基本的な関わり方や**集団での役割を遂行する力、継続的な支援を行うためのマネジメント能力**を身につけます。



オンラインボランティア



イベント時の様子



学生企画キャンプ



サポーター表彰式

キャンパス スクール Campus School



休み時間の様子



スクールでの活動の様子



子どもたちと話している様子

キャンパススクールは、全国で唯一の大学内フリースクールです。子どもたちへの学習支援や心理的サポートとともに、社会性の伸長を図ることを目的としています。

スクールの時間割は、大学の時間割をリンクさせているので、サポーターはちょっとした空き時間を使ってスクールに来ることができます。

身近なお兄さん、お姉さんとしての存在を活用して、子どもたちの**集団適応能力を高めるための援助方法**を身につけます。

キャンパスキッズ Campus Kids

キャンパスキッズとは、不登校の子どもたちがセンターに来て、サポーターと一緒に活動するプログラムです。

自信をなくしていることが多い不登校の子どもにとって、特定の人が自分を待っていてくれるということは、次の一歩を踏み出すための大きな力となります。

このようなサポーター活動を通して信頼関係を形成し、**一人ひとりの子どもに寄り添う個別援助力**を身につけます。



個別支援



キャンパスキッズのイベントの様子



カルタを一緒に楽しんでいる様子



一緒に作物を取っている様子

看護学科

The voice of supporters ①



園田 夏子さん
看護学部 看護学科 4年
(熊本県出身)

小学校の特別支援学級で学習支援をしています。子どもの個性に合わせた環境で支援を行っている特別支援学級で1年間継続して関わったことで子どもの成長に寄り添えたことが嬉しかったです。信頼関係の築き方、声の掛け方も学べました。子どもたちが、質問や悩みを自発的に話してくれるようになったとき、やりがいを感じました。将来は養護教諭として子ども達のために活躍したいです。

公共社会学科

The voice of supporters ②



松本 晃季さん
人間社会学部 公共社会学科 3年
(福岡県出身)

将来教師を目指している僕にとって、このボランティアは学びの連続です。僕は他校で実施する活動やボランティアに多く参加しているのですが、子ども達は本当に個性豊か。人に心を開くのに時間がかかる子もいますが、そんな時は「どうしたらこの子が笑顔で楽しく会話できるのかな」と考えています。その成果もあって「大学生のお兄ちゃんがいるからきたよ!」と言われることも増えてきました。

社会福祉学科

The voice of supporters ③



高口 安奈さん
人間社会学部 社会福祉学科 3年
(福岡県出身)

入学前から不登校支援に興味がありましたが、活動への参加を決めたのは「不登校・ひきこもり援助論」を受講してから。子ども達の周りにいる大人とも、同学年の友達とも違う、大学生という第三者が不登校児と関わる意義を学びました。センターには自分から話すのが苦手な子、元気な子、いろんな子がいます。徐々に距離が縮まり、「楽しかった!」と言ってもらえた時は本当に嬉しいです。

人間形成学科

The voice of supporters ④



石丸 真渚人さん
人間社会学部 人間形成学科 3年
(岡山県出身)

1年次から活動に興味がありましたが、実際に参加を決めたのは2年次の「心理実習」で活動を体験してから。子ども達の「またきてね」という声に背中を押されました。今は週に1度、担当の子どもと話したり、大学散策をしたりしています。その子がイベントに参加する際は、付き添いで参加。一人の子とじっくり向き合えるので楽しいですし、サポートセンターの職員の方にアドバイスをもらっています。

国際交流プログラム

Explore the world ...
留学すれば世界が

and discover your potential !
“全く”変わる



福岡県立大学は韓国・中国に焦点化した横断型カリキュラムを提供します。これからの時代、あらゆる
とりする能力です。これは単に語学力の向上に留まるものではありません。国際交流プログラムでは、
に5つの力を身につけ、これからの社会で大いに活躍できる存在となることを目指します。

産業において求められるのが海外の人々とやり
短期留学から長期留学の流れの中で、卒業まで

- ① 他文化を尊重する力
- ② 多様な価値を認める力
- ③ 郷土を知り、愛する力
- ④ 臨機応変に対応する力
- ⑤ 英語・韓国語・中国語で表現する力

韓国／中国長期留学

- 威徳大学校
 - 三育大学校
 - 大邱韓医大学校
 - 珠海科技学院
 - 南京師範大学
- の交流協定校に留学します。

長期留学補助制度
(月2万円)有り!

韓国長期留学(1年間)



中国長期留学(1年間)



*人間社会学部においては、4年で卒業可能な制度があります。

留学先 三育大学校



月原 清良さん
人間社会学部 公共社会学科卒業
(長崎県出身)

大好きな韓国語を集中して学
べ、素敵な友人に巡り会えた留学
生活でした。
また、卒業も一緒に入学した仲
間たちと共に行うことができ、思
い描いていた大学生活の4年間で
した!

長期留学体験談

留学先 三育大学校



徳山 和花さん
人間社会学部 公共社会学科
(福岡県出身)

語学の学習はもちろん、長期間海
外で生活することで様々な経験を
し、多くの学びを得ることができ
ました。大変なこともありますが、と
ても実りのある一年を過ごせたと思
います。

留学先 威徳大学校



山口 舞衣さん
人間社会学部 公共社会学科
(福岡県出身)

韓国留学では日本語学科の友達
や先生方と行った合宿やボランテ
アなどの体験が心に残っています。
ご飯にもたくさん連れて行ってい
だき韓国の食を満喫することができ
ました。色々な経験ができた幸せな
1年でした。

留学先 大邱韓医大学校



花城 一華さん
看護学部 看護学科
(沖縄県出身)

海外に身を置いて、視野を広げ挑
戦したいと思い留学を決断しました。
高校生の時に留学を断念しましたが、
交換留学では両校の支援のもと、語
学だけでなく看護についても学ぶこ
うことができました。有意義な大学生活にす
るためにぜひ挑戦してみてください!

留学先 南京師範大学



進 和花菜さん
人間社会学部 公共社会学科
(福岡県出身)

様々な国の友人と出会い、よく美
しい名所を訪れたり街に出たりして
います。交流に挑み文化に触れて、
自分の考え方を見直す機会にも恵
まれました。語学力はもちろん、決断
力や挑戦意欲も向上し、留学の魅
力を実感しています。

*留学先の語学授業は本学の第2外国語の単位に
読み替えることが可能です。
他の授業も、本学の自由選択単位として認定可!

短期留学体験談

韓国短期研修



松本 美咲さん
看護学部 看護学科
(香川県出身)

研修を通し、多くの素敵な方に出
会いました。現地の学生さんと一緒に観
光、食事、会話をすることでお互いの文
化を知ることができ、とても貴重な経
験になりました。今回得た視点を将来
にも生かしていきたいです。

イギリス語学実習



大山 颯太さん
人間社会学部
公共社会学科卒業
(鹿児島県出身)

生きた英語を肌で実感しながら、イギ
リスの歴史や社会問題も学習し、一生
忘れられない貴重な経験となりました。当初
は不安もありましたが、大学からの手厚
い支援もあり充実した日々を送りました。
とても楽しいプログラムなので、気になっ
ている方には強くおすすめしたいです!

国際交流チューター



長期留学から戻った学
生を対象に、学長より国際
交流チューターが委嘱され
ます。本学に留学している中
国・韓国の学生と交流を深
め、自身の経験をさらに磨
き、応用力を高めます。

進学先 三育大学校大学院



井上 歩美さん
人間社会学部
公共社会学科卒業
(宮崎県出身)

海外大学院に進学しました!

大学2年時に韓国ソウルの三育大学校に交換留学したこ
とをきっかけに、福岡県立大学を卒業後、三育大学校大学院グ
ローバル韓国語学科に進学しました。現在、韓国で暮らしなが
ら大学院で韓国語教育について勉強しています。交換留学を機
に韓国語や韓国文化に興味を持ち、現地で深く学びたいと思
い進学を決めました。三育大学のキャンパスや環境が魅力的
だったのも進学を決めた理由の一つです。韓国語で行われる専
門的な授業内容を聞き取るのは大変ですが、成長を感じられる
大学院生活を送っています。休日も交換留学中に仲良くなった
友人と楽しく充実した時間を過ごしています。卒業後は日本と韓
国の両国で活躍できるような仕事をしたいと思っています。

韓国短期研修

- 威徳大学校
- 大邱韓医大学校

交流協定校を中心に韓国語を学び、文化体験をし、
① 他文化を尊重する力と、
② 多様な価値を認める力の素地を作ります。

韓国短期研修(5日間)



イギリス語学実習

イギリスの大学キャンパス等で生きた英語を学
びます。ホームステイをし、休日には世界遺産等の
文化に触れます。
本学の授業単位であり、教員が同行します。

イギリス語学実習(2週間)



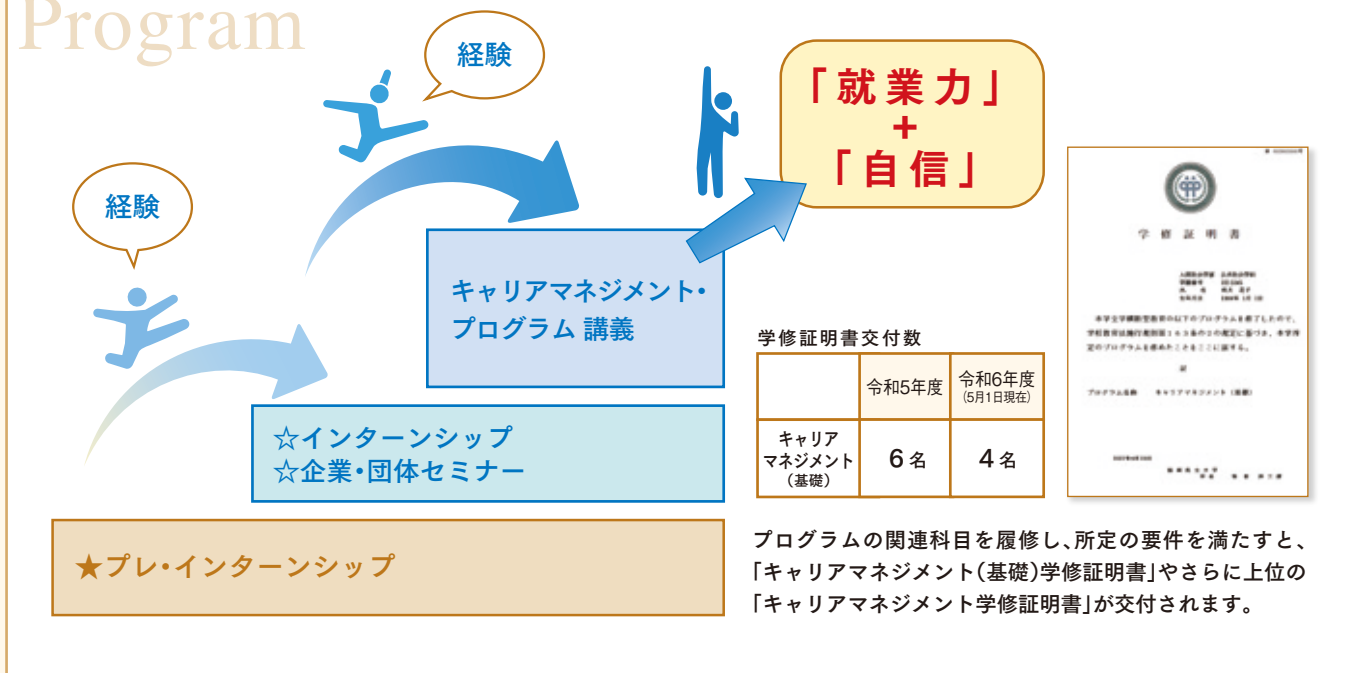
キャリアマネジメント・プログラム

就業力を付ける!

※定められた条件を満たすと学修証明書が交付されます。

「自己理解力」「統合的学修力」「創造的な思考力」
「キャリアデザイン力」「計画的学修推進力」「職業観・勤労観力」

Program



ブロックを使った研修

★ライフキャリア論

1年次 / 2単位

働くことを取り巻く環境や働き方の大きな変化・多様化について正しく理解した上で、個人の生き方に関する考えを深め、創造的な人生を送るための能力を育みます。



★社会人基礎力演習

2年次 / 1単位

私達を取り巻く職業社会の移り変わりを理解し、大学から職業社会への移行準備として、働くうえで基礎となる知識やスキルを身につけます。



★キャリア論

3年次 / 2単位

この講義は、将来教員としてキャリア論を指導する際に必要な理論や指導方法を学び、文部科学省や中教審の資料を読み込んで授業設計を行う体験型アクティブラーニングです。さらに、様々な事例を参照しながら、教員として生徒の進路指導にどのように向き合うかを実践的に学びます。



☆公務員講座

公務員を志望する学生を対象に、公務員試験対策の専門業者による少人数制の公務員試験対策講座を開催しています。筆記試験対策から面接などの2次試験対策まで、合格に向けた支援を受けることができます。



☆学内業界研究セミナー (対面・オンライン)

全学科・学年(院生含む)を対象に、各業界や業種、職種について正しい情報を獲得し、自身の進路選択に活用することを目的とした学内業界研究セミナーを開催しています。様々な業界の事業所(企業・自治体・団体)の方々と、直接話をする事ができます。



☆各種キャリアサポート講座

学科の専門性や希望の就職先に応じた「進路ガイダンス」や「就活準備講座」をはじめ、「自己分析講座」「履歴書の書き方講座」「WEB筆記試験対策講座」「グループディスカッション・グループワーク講座」「面接対策講座」等の講座を開催しています。



★プレ・インターンシップ

1年次 / 1単位

医療・福祉施設・企業・教育機関・自治体などでの就業体験を通して、働くことの意義について理解を深めることができる実習です。また、多様な価値観を持った社会人と出会い、コミュニケーションの重要性に気づき、自己理解や他者理解を深めていきます。



プレ・インターンシップ
体験先

田川市役所

藤井 浩太郎さん 人間社会学部 人間形成学科
【広島県出身】

半年間、職場のマナーなどしっかり学んだ後、市役所で5日間、補助金申請の書類を確認し、不備があった申請者へ電話確認を行う業務を担当しました。働くことの価値観の視野が広がり、大学の学びへの意欲が上がりました。有意義な夏休みになりました。受け入れ先の方も参加者が大学1年生だと認識されているので安心して参加できますよ。

☆インターンシップ

主に3年次に体験します。自分が将来就きたい業種や職種で就業体験を行います。自身の職業適性や就職後の適応力を高めることができ、その後の就職活動に役立ちます。



インターンシップ
体験先

一般社団法人ジオーガニックデイズ

笹井 美伽さん 人間社会学部 公共社会学科
【福岡県出身】

大学の講義で子どもの社会問題や環境問題について学んだことをきっかけに、インターンシップ先の団体の活動に興味を持ちました。体験中は農業従事者やアーティスト等様々な職種の方と出会い、多様な働き方に触れ、座学だけでは気づけなかった学問的視点も得られました。将来の目標も明確になり、参加してよかったです。

社会福祉・心理臨床・子ども教育に関わる専門的知識を有し、高度福祉社会の実現に貢献できる人材を養成

人間社会学研究科

- 社会福祉コース
- 心理臨床コース
- 子ども教育コース



人間社会学
研究科
リーフレット

地域の保健・医療・福祉分野の施策展開を推進できる、高度な職業人としての看護職者および研究者・教育者を育成

看護学研究科

- 研究コース
- 助産コース

人間社会学研究科

社会福祉コース



子ども家庭福祉研究Aの授業風景

特色

1. 高度な専門性を有するソーシャルワーカーを養成しています。
2. 社会人が働きながら学べるよう、授業を土日祝日にも開講しています。
3. 初学者でもよく分かる研究法を学べる科目を用意しています。
4. 様々な社会福祉分野を網羅した科目を履修することができます。
5. 認定社会福祉士の取得に必要な科目を設置しています。



社会福祉コース
ホームページ

心理臨床コース



臨床心理面接特論Iの授業風景

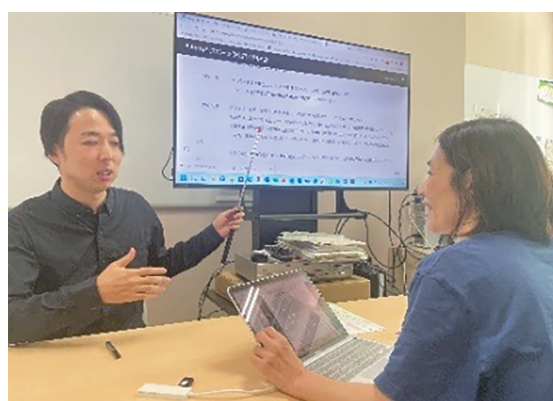
特色

1. 心理学の基礎を学習するとともに、心理的支援を必要とする人に対するカウンセリング等の実践能力を養成します。心理臨床の専門性を高めながら、医療、福祉、教育等の分野で他の専門的職業人と協働し、十分に活躍できる心理学分野の高度な専門職業人を養成します。
2. 国家資格である公認心理師となるために必要な科目を配置しています。また、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。
3. 1年次より特別研究を課し、心理学分野について主体的に研究する能力を育成します。
4. 実習は、学内の心理教育相談室や医療、福祉、教育分野等の実習機関で2年間にわたって行い、心理療法や心理査定についての基本的な技能を実践的かつ体系的に身につけられるように配慮しています。



心理臨床コース
ホームページ

子ども教育コース



子ども造形表現研究の授業風景

特色

1. 子ども教育に関する多彩な分野の教員が丁寧に指導をします。
2. 仕事や子育てなど、様々なニーズに配慮した時間割構成とカリキュラムを用意しています。
3. 子ども教育の専門的知見を身に付けるための充実した科目群を設けています。
4. 受講者の研究テーマに応じた研究法を基礎から指導します。



子ども教育コース
ホームページ

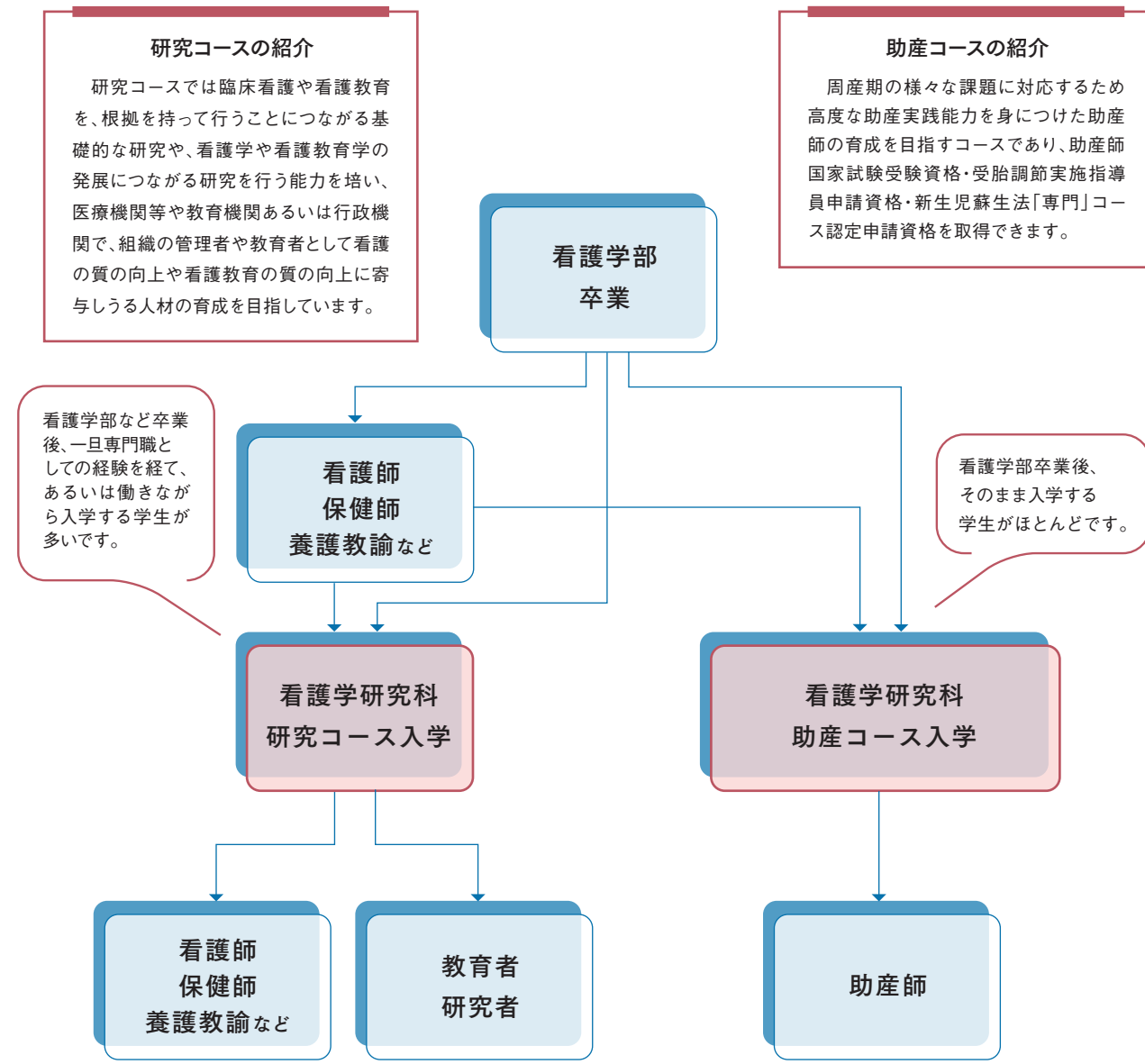
看護学研究科 進学後のみらい

研究コースの紹介

研究コースでは臨床看護や看護教育を、根拠を持って行うことにつながる基礎的な研究や、看護学や看護教育学の発展につながる研究を行う能力を培い、医療機関等や教育機関あるいは行政機関で、組織の管理者や教育者として看護の質の向上や看護教育の質の向上に寄与しうる人材の育成を目指しています。

助産コースの紹介

周産期の様々な課題に対応するため高度な助産実践能力を身につけた助産師の育成を目指すコースであり、助産師国家試験受験資格・受胎調節実施指導員申請資格・新生児蘇生法「専門」コース認定申請資格を取得できます。



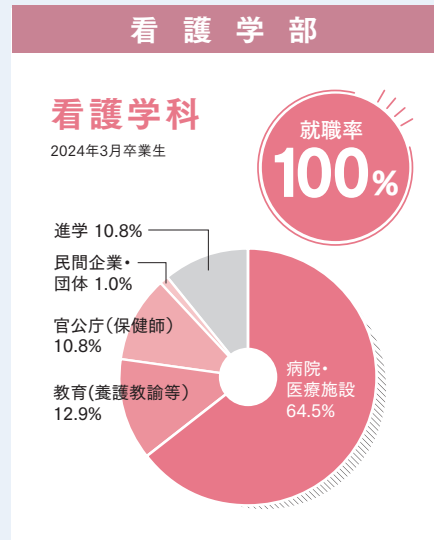
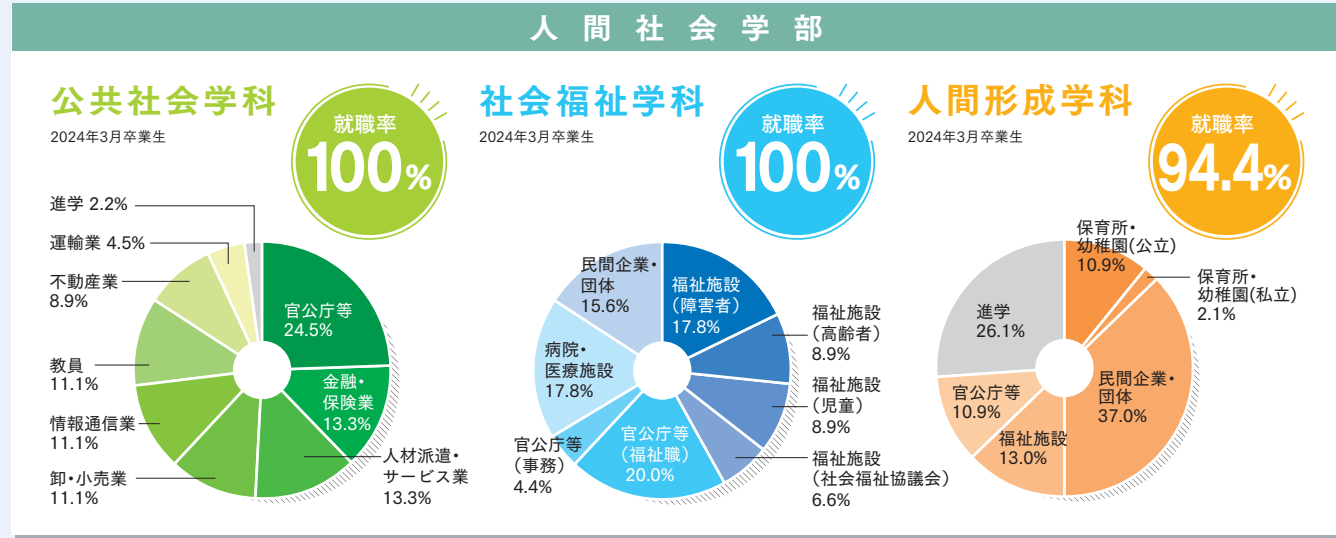
進路就職状況・支援体制



進路状況は、学科ごとに特性のあるものとなっています。

本学では、教員と就職担当職員およびキャリアカウンセラーが連携して、学生一人ひとりの進路状況に応じた細やかな進路支援を行っています。

卒業後は、様々な分野において高い専門性を持った職業人として活躍できる人材育成を実現しています。



学生支援センター (3号館1階)

学生支援センターでは、常駐のキャリアカウンセラーに進路・就活に関する相談ができるほか、先輩方の就職活動記録など、就活に役立つ情報を閲覧できます。また、本学学生専用の就活ナビサイトで、求人情報やインターンシップ情報を入手できます。そのほか、進路選択や就活に役立つセミナーや各種講座、公務員試験対策などの支援が充実しています。

就職支援年間スケジュール

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
<ul style="list-style-type: none"> 進路ガイダンス 公務員講座事前ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 インターンシップ対策講座 インターンシップ(夏季)受付 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 保育士模試 教員採用試験 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 インターンシップ(夏季)実施 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 インターンシップ(夏季)実施
10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 就職ガイダンス 学内業界研究セミナー 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 就職ガイダンス 企業見学バスツアー 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 就職ガイダンス インターンシップ(春季)受付 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 社会福祉士、精神保健福祉士国家試験 看護師、保健師、助産師国家試験 インターンシップ(春季)実施 	<ul style="list-style-type: none"> 公務員講座 保健師志望者向け短期公務員講座 合同説明会バスツアー インターンシップ(春季)実施

※その他講座についても、適宜開催しています。

卒業生就職・進学実績

2024年3月卒業生

人間社会学部	<h4>公共社会学科</h4> <p>民間企業・団体等 28人</p> <p>株式会社西日本シティ銀行(2) 楽天カード株式会社(2) 穴吹興産株式会社 ANA新千歳空港株式会社 エコー電子工業株式会社 NAAセーフティサポート株式会社 エヌ・ティ・ティ・コムウェア株式会社 maテレコム株式会社 株式会社カチタス 株式会社佐野豊屋 株式会社スバイスワークス 株式会社ビックカメラ 株式会社ファーストステージ 株式会社宮崎銀行 株式会社ヤマダホールディングス Career Channel株式会社 九州産交リアルティ株式会社</p> <p>シモハナ物流株式会社 住友生命保険相互会社 日本電気通信システム株式会社 ネットイーグル株式会社 パーソルテンプスタッフ株式会社 パナソニックインダストリアルマーケティング&セールス株式会社 三井不動産リアルティ九州株式会社 メディアジョイント株式会社 公益財団法人福岡県人権啓発情報センター</p> <p>たつの市(事務) 三原市(事務) 広島県警察 日本年金機構</p> <p>教員 5人</p> <p>糸島市立志摩中学校 大野城市立御陵中学校 春日市立春日中学校 糸田町立糸田中学校 田川市立伊田小学校</p> <p>官公庁等 11人</p> <p>福岡県(事務) 北九州市(事務) 春日市(事務) 大分県(事務) 都城市(事務) 新上五島町(事務) 市川市(事務)</p> <p>大学院・専門学校等進学 1人</p> <p>熊本大学大学院</p>
	<h4>社会福祉学科</h4> <p>社会福祉施設等 19人</p> <p>社会福祉法人慈愛会(相談員・介護職)(2) 社会福祉法人自立の里(支援員)(2) 社会福祉法人野の花学園(支援員)(2) 社会福祉法人福岡県社会福祉協議会(事務) 社会福祉法人北九州市社会福祉協議会(主事) 社会福祉法人佐賀市社会福祉協議会(CSW) 社会福祉法人北九州市福祉事業団(児童指導員) 社会福祉法人福岡市身体障害者福祉協会(生活支援員) 社会福祉法人カリタスの園 天使育児園(児童指導員) 社会福祉法人共生の里(生活支援員) 社会福祉法人さゆり会(職業指導員) 社会福祉法人八女福祉会(介護職) 社会福祉法人ロザリオの聖母会(支援員) あなぶきメディカルケア株式会社(介護職) 株式会社クラ・ゼミ(児童指導員) 株式会社unico(児童支援員)</p> <p>福岡県(福祉職) 徳島県(福祉職) 大分市(福祉職) 宮崎市(福祉職) 若桜町(福祉職) 長崎県(事務) 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構(障害者職業カウンセラー) 山口県国民健康保険団体連合会(事務)</p> <p>民間企業・団体等 7人</p> <p>FBSエンタープライズ株式会社 株式会社西鉄ホテルズ 株式会社BENKEIプロブレムソルヴァース タリーズコーヒージャパン株式会社 ドクターメイト株式会社 エフコープ生活協同組合 徳島大学生生活協同組合</p> <p>病院・医療施設 8人</p> <p>地方独立行政法人広島市立病院機構(MSW) 出水総合医療センター(MSW) 公益社団法人地域医療振興協会 飯塚市立病院(MSW)</p> <p>官公庁等 11人</p> <p>福岡県教育委員会(SSW) 北九州市教育委員会(SSW) 福岡県(福祉職) 芦屋町(福祉職) 徳島県(福祉職) 大分市(福祉職) 宮崎市(福祉職) 若桜町(福祉職) 長崎県(事務) 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構(障害者職業カウンセラー) 山口県国民健康保険団体連合会(事務)</p> <p>民間企業・団体等 7人</p> <p>FBSエンタープライズ株式会社 株式会社西鉄ホテルズ 株式会社BENKEIプロブレムソルヴァース タリーズコーヒージャパン株式会社 ドクターメイト株式会社 エフコープ生活協同組合 徳島大学生生活協同組合</p> <p>※CSW: コミュニティソーシャルワーカー SSW: スクールソーシャルワーカー MSW: 医療ソーシャルワーカー</p>
	<h4>人間形成学科</h4> <p>幼稚園・保育所(公立) 5人</p> <p>北九州市(2) 福岡市 鹿児島市 安城市</p> <p>株式会社OSGコーポレーション 株式会社キンヤ 株式会社クシベウインテック 株式会社佐賀銀行 株式会社住居時間 株式会社ワークポート 香春鉱業株式会社 九州労働金庫 日本生命保険相互会社 富士ソフト株式会社</p> <p>幼稚園・保育所(私立) 1人</p> <p>社会福祉法人夢工房 幼保連携型認定こども園美ら夢</p> <p>民間企業・団体等 17人</p> <p>株式会社前田組(2) 株式会社メモリード(2) Evand株式会社 株式会社ASXKEED 株式会社sissei</p> <p>官公庁等 5人</p> <p>福岡県(心理職) 宮崎県(心理職) 宇部市(事務) 筑前町(事務) 福岡高等裁判所</p> <p>大学院・専門学校等進学 12人</p> <p>福岡県立大学大学院(4) 愛媛大学大学院(2) 兵庫教育大学大学院(2) 九州大学大学院 九州産業大学大学院 西九州大学大学院 鳴門教育大学大学院</p>
<h4>看護学部</h4> <p>病院・医療施設 60人</p> <p>産業医科大学病院・産業医科大学若松病院(4) 国家公務員共済組合連合会 浜の町病院(4) 九州大学病院(3) 独立行政法人国立病院機構 九州医療センター(3) 独立行政法人地域医療機能推進機構 九州病院(3) 社会福祉法人恩賜財団済生会 福岡済生会福岡総合病院(3) 社会医療法人財団地友会 福岡和白病院(2) 国立研究開発法人国立国際医療研究センター病院(2) 地方独立行政法人下関市立市民病院(2) 社会福祉法人恩賜財団済生会支部神奈川 済生会横浜市東部病院(2) 独立行政法人国立病院機構 九州がんセンター 独立行政法人労働者健康安全保障機構 九州労災病院 地方独立行政法人福岡市立病院機構 福岡市立こども病院 地方独立行政法人北九州市立病院機構 医療法人徳洲会 福岡徳洲会病院 医療法人みなみ 粕屋南病院 医療法人和光会 一本松すずかけ病院 医療法人コミュニテ風と虹 のぞ総合心療病院 社会医療法人財団白十字会 白十字病院 社会医療法人福西会 福西会病院 社会福祉法人恩賜財団済生会支部 福岡県済生会二日市病院 一般社団法人福岡県社会保険医療協会 社会保険直方病院 日本赤十字社 福岡赤十字病院 佐賀大学医学部附属病院 広島大学病院 鳥取大学医学部附属病院</p> <p>鳥根大学医学部附属病院 神戸大学医学部附属病院 東京医科大学八王子医療センター 東京女子医科大学附属八千代医療センター 東邦大学医療センター大森病院 鳥取県立中央病院 兵庫県立尼崎総合医療センター 霧島市立医師会医療センター 地方独立行政法人神奈川県立病院機構 神奈川県立こども医療センター 国家公務員共済組合連合会 虎の門病院 社会福祉法人恩賜財団済生会支部岡山県済生会 岡山済生会総合病院 日本赤十字社 長崎原爆病院 日本赤十字社 日本赤十字社医療センター 日本赤十字社 東京都支部 大森赤十字病院 宗教法人在日本南プレスビテリアンミッション 淀川キリスト教病院 NTT東日本関東病院</p> <p>長崎市 諫早市 神戸市</p> <p>教員(養護教諭等) 12人</p> <p>福岡県立早良高等学校 福岡県立田川科学技術高等学校 九州産業大学付属九州高等学校 福岡県教育センター 赤村立赤中学校 福岡市立志岐小学校 大牟田市立駿馬小学校 朝倉市立徳城小学校 粕屋町立仲原小学校 天草市立新和中学校 都城市立東小学校 錦江町立神川小学校</p> <p>民間企業 1人</p> <p>シミックヘルスケア・インスティテュート株式会社</p> <p>官公庁(保健師) 10人</p> <p>北九州市(2) 福岡県 香春町 長崎県</p> <p>大学院・専門学校等 10人</p> <p>福岡県立大学大学院(5) 久留米大学大学院(2) 筑波大学大学院 西南学院大学 名城大学</p>	

クラブ・サークル



硬式野球部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



軟式野球部



男子サッカー部



女子サッカー部



剣道部



バドミントン部



ジャズ研究サークル



茶道部



福岡県立大学吹奏楽団



和太鼓サークル カツドン



障害児ボランティアサークル つくしんぼ



手話サークル ハンドポスト



軽音楽サークル「万屋」



献血推進サークル けんけつっち

体育会

硬式テニス部
硬式野球部
軟式野球部
男子サッカー部
女子サッカー部
男子バスケットボール部
女子バスケットボール部
バドミントン部

男子バレーボール部
女子バレーボール部
フットサルサークル英彦山FC
卓球サークル
陸上部
護身空手道部
剣道部

ボランティア サークル

手話サークル ハンドポスト
福岡県立大学消防防災サークル
障害児ボランティアサークル つくしんぼ

文化会

茶道部
軽音楽サークル「万屋」
ジャズ研究サークル
福岡県立大学吹奏楽団
HIPHOPダンスサークル
文芸部
魔女のさんぽみち
二次研

aimit
写真部
和太鼓サークル カツドン



福岡県立大学BBS
Sun Sun

湯山荘ボランティアサークル
てんぶらあいす
献血推進サークル けんけつっち

クラブピックアップ

趣味や興味を共有できる仲間たちと、
喜びや楽しみを分かち合おう。

硬式テニス部

和気あいあいとした雰囲気自慢！
ボランティア活動にも参加しています。



溝部 光さん
人間社会学部 公共社会学科 3年
【福岡県出身】

32人の仲間たちと毎週水・金・土・日
曜日の14時から21時の間で活動して
います。主にテニスの練習や試合出場、
試合でのボランティア活動や秋興祭で
の模擬店出店などを行っています。練
習は基本的に自由参加。テニス初心者
もいましたが、部員同士で教え合うこ
とで試合に出場できるまでに上達しま
した。飯塚国際車椅子テニス大会でボ
ールパーソンボランティアをした際は、
世界ランク1位の小田凱人選手からサ
インや握手をしてもらうなど、忘れら
れない思い出がたくさん作れる部活です。

HIPHOPダンスサークル

学内外のイベントでダンスを披露！
大きな達成感を感じられます。



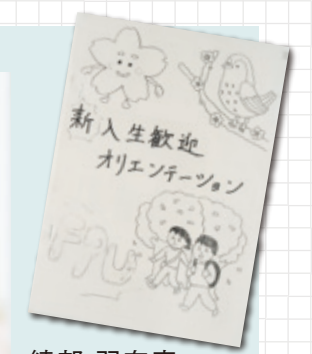
吉岡 楓さん
看護学部 看護学科 3年
【福岡県出身】

ダンスサークル FPU☆CREWには、
約50人の学生が在籍しています。ダン
ス経験の有無に関わらずダンスが好き
なメンバーが集まり、学科や学年を越
えて純粋に踊りを楽しめる仲の良さが
魅力です。みんなで練習したダンスは、
県立大や他大学の学祭、地域の福祉
施設へのボランティアイベント、筑豊の
近隣の大学との交流イベントなどで披
露しています。これからも仲間との絆を
深めるのはもちろん、他大学とも交流
を重ね、より多くのイベントに参加し
たいです。

PICK UP / 自治会

学年や学部を越えた仲間と協働し、
大規模なイベント運営にも挑戦。

自治会は1年生と2年生8名ずつの計16名で構成された組織です。他の学部や
学年の方との交流を深められると思い、自治会への入会を決めましたが、実際に
いろんな学科の友達ができました。具体的な活動内容は、新入生歓迎会の企画
運営やサークルへの補助金支給等様々。地域の行事に参加することもあり、大学
がある田川市に関するお話が聞けて楽しいです。特に大きなイベントを無事に終
えた後は喜びも大きく、「やっていて良かった」と感じられます。

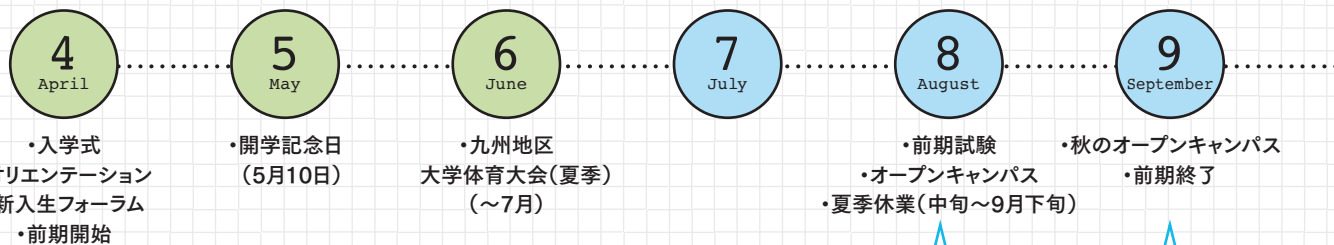


綾部 羽奈音さん
看護学部 看護学科 2年
【福岡県出身】

キャンパスカレンダー

— 年間スケジュール —

様々なイベントがあり、数えきれないほどの感動が待っています!



オリエンテーション

前期の授業開始前に、原則として全学生に対して行うものです。主な内容は、授業科目の履修方法・履修登録の手続き・各種手続きの要領、附属図書館の利用方法・就職関係ガイダンスなどです。

入学式



新生フォーラム



オープンキャンパス

本学受験生のために学内施設を開放して行う進学説明・相談会です。



10 October

後期開始

11 November

秋興祭(大学祭)
九州地区
大学体育大会(冬季)(~12月)

秋興祭(大学祭)



12 December

冬季休業
(下旬~1月上旬)

1 January

2 February

後期試験

3 March

予餞会
卒業式
後期終了

予餞会

卒業予定者に対して自治会が中心となって企画、実施する送別会です。

卒業式



新生フォーラム

自分が先輩にもらったように後輩たちの笑顔を引き出す存在に。

第33回
新生フォーラム委員長
矢北 楓汰さん
人間社会学部 公共社会学科 2年
【宮崎県出身】



新生フォーラム委員会に入ったのは、僕自身がフォーラムとその委員の先輩たちのおかげで友達ができ、大学生活が楽しくなったから。今は2・3年生の各学科3名ずつの計24人で、新生フォーラムのレクリエーション企画、弁当やお茶などの発注、小道具づくり、履修相談などを行っています。イベントに必要な物品の手配から予算管理まで全て学生だけで行うので、イベントを通して1年生同士が笑顔になって、仲良くなってくれると嬉しです。

秋興祭

170名が一つの目標に向かっていく、かけがえのない経験ができました。

第33回
秋興祭実行委員長
高村 勇雅さん
人間社会学部 公共社会学科 3年
【福岡県出身】



高校時代にSNSを見てから、ずっと惹かれていた秋興祭実行委員会。170名の学生が学園祭である「秋興祭」の準備から当日の運営までを行っています。ステージ企画や模擬店の準備も学生だけで行うので大変ですし、みんなが本気で取り組むからこそ意見が食い違うことも。その分、学園祭当日は今まで感じたことのない達成感がありました。2ヶ月間ともに駆け抜けてきた委員のみんな、地域の小学生にも「楽しかった」と言ってもらえ、来年も頑張ろうと思っています。

学費・学生支援

学費等

入学料 **282,000円** (県内の者)
(県外の者は **520,000円**)
授業料 1期 **267,900円**
(前・後期合わせて年間 **535,800円**)

初年度経費の例

◎後援会費 **80,000円**
◎同窓会費 **10,000円**
◎教科書代 **実費**
◎学生自治会費 **20,000円**
◎学生保険、賠償保険 **20,000円程度**

学生のみなさんが安心して充実した学生生活を送れるよう、一人ひとりに対してきめ細やかなサポートを行っています。

奨学金

学生の皆さんが安心して勉学に励めるよう、一定の条件の下に貸与又は給付する制度で、本学では次のような奨学金制度が利用できます。

日本学生支援機構の奨学金

人物、学業ともに優れ、経済的理由によって修学困難な学生に対し、日本学生支援機構から貸与・給付される奨学金制度です。

名称	月額	募集時期	
日本学生支援機構	第一種 (無利子貸与)	自宅 2・3・4万5千円から選択 自宅外 2・3・4・5万1千円から選択	・入学前(高校等で募集) ・4月(初旬に募集) (説明会開催)
	第二種 (有利子貸与)	2~12万円(1万円単位)から選択	
給付	第I区分 29,200円(自宅)、66,700円(自宅外) 第II区分 19,500円(自宅)、44,500円(自宅外) 第III区分 9,800円(自宅)、22,300円(自宅外) 第IV区分 7,300円(自宅)、16,700円(自宅外) (多子世帯に限る)	・入学前(高校等で募集)及び4月、9月	

地方公共団体、民間団体、病院等の奨学金

地方公共団体、民間団体、病院等が、それぞれ独自の目的で行っている奨学金制度です。対象者や条件等も異なりますが、多くの団体等から奨学生の募集があります。

福岡県立大学独自の奨学金

福岡県立大学 真島・市場 特別奨学金
経済的な理由等により修学を継続することが困難な学生に対し、本学が無利子で貸与する制度(在学期間を通じ、最高で60万円まで貸与)です。
福岡県立大学 看護学部 和田紘子奨学金
経済的理由によって修学困難で人物、学業ともに優れた看護学部学生を対象に、後期授業料の自己負担分を給付する助成制度です。

授業料の減免

日本学生支援機構の給付奨学金の支援区分に応じて、国の制度による授業料減免制度があります。なお、上記制度の対象外の者は、別途大学独自の減免制度があります。

授業料の分割納付

経済的理由等で授業料の一括納付が困難な場合に、分割(2~4回)で納付する制度です。

後援会からの支援

本学後援会は学生の皆さんに充実した学生生活を送っていただくために、大学と保護者の連携の下に、学生の就職活動やキャリア支援、学生の修学や課外活動の助成、学生生活の安全対策等の各種支援事業を行っています。

【後援会の主な事業】

実習超過旅費補助、国家試験や公務員試験の対策講座受講補助、インターンシップや就職活動等旅費の補助、図書館の図書等購入補助、サークル活動や大学祭への補助等

学生なんでも相談窓口



大学生活を送る間には、様々な問題にぶつかることがあるかもしれません。例えば勉強や進路のこと、人間関係などのこころの悩み、恋愛や家族や身体・健康のことなど…。みなさんの様々な悩みに、専門のカウンセラーや学内の相談員が相談にのります。保健室横に専用の相談室がありプライバシーや秘密も厳守されますので、安心してご相談ください。保健室で申し込みを受け付けています。



一般選抜（前期・後期日程）

① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員		
		前期日程	後期日程	計
人間社会学部	公共社会学科	30	10	40
	社会福祉学科	25	10	35
	人間形成学科	25	10	35
	計	80	30	110
看護学部	看護学科	50	10	60
合計		130	40	170

選抜試験[大学入学共通テスト]

教科	科目	科目選択の方法	配点			
			人間社会学部			看護学部
			前期	後期	後期	前期後期
国語	国語		200	200	200	100
数学	『数学Ⅰ, 数学A』 『旧数学Ⅰ, 旧数学A』(※) 『数学Ⅱ, 数学B, 数学C』 『旧数学Ⅱ, 旧数学B』(※)	左記科目のいずれか	100	100	100	100
地理歴史 公民	『地理総合, 地理探究』 『歴史総合, 日本史探究』 『歴史総合, 世界史探究』 『公共, 倫理』 『公共, 政治・経済』 『地理総合/歴史総合/公共』 『旧世界史A』(※) 『旧世界史B』(※) 『旧日本史A』(※) 『旧日本史B』(※) 『旧地理A』(※) 『旧地理B』(※) 『旧現代社会』(※) 『旧倫理』(※) 『旧政治・経済』(※) 『旧倫理, 旧政治・経済』(※)	左記科目のうちから1科目	100	100	100	
情報	情報Ⅰ					
理科	『物理基礎/化学基礎/生物基礎』 『物理』, 『化学』, 『生物』	左記科目のうちから1科目				100
外国語	英語(リスニングを含む)		200 (リーディング100, リスニング100)	200 (リーディング100, リスニング100)	200 (リーディング100, リスニング100)	200 (リーディング100, リスニング100)

※新教育課程履修者以外の者が対象。詳細は募集要項を参照してください。

選抜試験[個別学力検査]

試験科目	人間社会学部			看護学部		
	前期・後期			前期・後期		
	配点	時間	配点	時間	配点	時間
小論文	200	10:00~12:00	120分	200	10:00~12:00	120分
調査書	15			15		

② 出願資格

次の各号のいずれかに該当する人で、令和7年度大学入学共通テストの本学(学部)が指定した教科・科目を受験した人が出願できます。

- 高等学校又は中等教育学校を卒業した人及び2025(令和7)年3月末までに卒業見込みの人。
- 通常の課程による12年の学校教育を修了した人及び2025(令和7)年3月末までにこれに該当する見込みの人。
- 学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人及び2025(令和7)年3月末までにこれに該当する見込みの人。

【注意】学校教育法施行規則第150条第7号により出願しようとする人は、事前(2024(令和6)年9月6日(金)まで)に本学と協議の必要があります。
※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする人は、2024(令和6)年12月6日(金)までに申し出てください。

③ 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2025(令和7)年1月27日(月)9:00~2月5日(水)
- 入学考査料支払期間:
2025(令和7)年1月27日(月)9:00~2月5日(水)
- 出願書類提出期限:
2025(令和7)年2月5日(水)消印有効

④ 選抜方法

- 入学者の選抜は、学力検査(大学入学共通テスト及び個別学力検査)の総合得点によって行います。2段階選抜は行いません。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×2、その他記載事項5

⑤ 試験日・試験場

- 前期日程
2025(令和7)年2月25日(火)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)
広島会場(広島市中区八丁堀7-11広島YMCA国際文化センター)
鹿児島会場(鹿児島市高麗町15-10鹿児島高等予備校)
- 後期日程
2025(令和7)年3月12日(水)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)
博多会場(福岡市博多区吉塚本町13-50吉塚合同庁舎)

⑥ 合格者への通知及び発表

- 前期日程 2025(令和7)年3月7日(金)10:00
- 後期日程 2025(令和7)年3月21日(金)10:00

学校推薦型選抜

- 人間社会学部の学校推薦型選抜では、「特別枠」として出願する場合は、考査料免除等の対象となります。
- 看護学部では、同日に実施する「全国児童養護施設等推薦特別選抜」を設けており、考査料免除等の対象となります。

① 学部・学科及び募集人員

学部	学科	募集人員			
		県内枠	全国枠	特別枠	計
人間社会学部	公共社会学科	6	4	若干名	10
	社会福祉学科	10	5	若干名	15
	人間形成学科	10	5	若干名	15
	計	26	14	若干名	40
看護学部	看護学科	20	10		30
合計		46	24		70

選考結果によっては、合格者数が募集人員に満たない場合があります。

選抜試験

試験科目	人間社会学部		看護学部		
	配点	時間	配点	時間	
小論文	200	10:00 ~ 11:30	90分	200 10:00 ~ 11:30	90分
英語	200	13:00 ~ 14:30	90分	200 13:00 ~ 14:30	90分
調査書	40			40	
推薦書	10			10	
英語の資格・検定試験				5	
計	450			455	

求める学生像(両学部共通)

- 高等学校等で履修した教科・科目について、基礎的な知識・技能を有している。
- 情報をもとに分析する技能を身につけている。
- 論理的に思考し、判断することができる。
- 自らの考えを適切に表現することができる。
- 様々な課題について主体的に取り組む姿勢がある。
- 多様性を尊重し、多様な人々と協働して取り組むことに意欲がある。

② 学校長が推薦できる人数

県内枠、全国枠それぞれ、1校当たり各学科2名まで推薦することができます。
なお、人間社会学部に特別枠*で出願する場合は、推薦人数の上限はありません。
(※詳細は、2025(令和7)年度入試要項13ページをご参照ください)

③ 出願資格

- 次の要件の全てを備えた人が出願できます。
- 出身学校長が責任をもって推薦する人。
 - 高等学校(特別支援学校高等部を含む)、中等教育学校又は本学が高等学校と同等の教育を行っていると認める学校を、2024(令和6)年度中に卒業又は修了(見込みを含む)の人。
詳細は入試要項をご確認ください。

※障がい等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする人は、2024(令和6)年10月4日(金)までに申し出てください。

④ 出願期間

- インターネット出願登録期間:
2024(令和6)年11月1日(金)9:00~11月11日(月)
- 入学考査料支払期間:
2024(令和6)年11月1日(金)9:00~11月11日(月)
- 出願書類提出期限:
2024(令和6)年11月11日(月)17:00必着

⑤ 選抜方法

- 入学者の選抜は、人間社会学部は小論文、英語、調査書及び推薦書の審査により行います。看護学部は小論文、英語、調査書、推薦書及び英語の資格・検定試験記入票の審査により行います。
- 入学試験の教科、科目及び配点は、左記のとおりとします。
- 調査書…全体の学習成績の状況×6、その他記載事項10
- 英語の資格・検定試験(看護学部)
該当者には5点(英語の資格・検定試験スコアが、英語力国際指標CEFRの「B1」レベル以上)

⑥ 試験日・試験場

- 2024(令和6)年11月23日(土)
福岡県立大学会場(田川市大字伊田4395番地)

⑦ 合格者への通知及び発表

- 2024(令和6)年12月10日(火)10:00

入学者選抜試験実施状況(学科別)

人間社会学部 公共社会学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A/定員	B/C						
前期	30	107	98	50	40	3.6	2.0						
後期	10	126	31	10	5	12.6	3.1						
計	40	233	129	60	45	5.8	2.2						
学校推薦(県内)	6	10	10	7	7	1.7	1.4						
学校推薦(全国)	4	8	8	4	4	2.0	2.0						
学校推薦(特別)	若干	0	0	0	—	—	—						
計	10	18	18	11	11	1.8	1.6						
合計	50	251	147	71	56	5.0	2.1						
社会人	若干	0	0	0	—	—	—						
帰国生	若干	0	0	0	—	—	—						
留学生	若干	0	0	0	—	—	—						
転・編入	若干	1	1	0	0	—	—						
合計	50	252	148	71	56	5.0	2.1						

人間社会学部 社会福祉学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A/定員	B/C						
前期	25	88	80	44	33	3.5	1.8						
後期	10	139	42	10	5	13.9	4.2						
計	35	227	122	54	38	6.5	2.3						
学校推薦(県内)	10	16	16	10	10	1.6	1.6						
学校推薦(全国)	5	11	11	5	5	2.2	2.2						
学校推薦(特別)	若干	1	1	1	1	—	—						
計	15	28	28	16	16	1.9	1.8						
合計	50	255	150	70	54	5.1	2.1						
社会人	若干	1	1	0	0	—	—						
帰国生	若干	0	0	0	—	—	—						
留学生	若干	0	0	0	—	—	—						
転・編入	若干	1	1	0	0	—	—						
合計	50	257	152	70	54	5.1	2.2						

人間社会学部 人間形成学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A/定員	B/C						
前期	25	139	132	38	35	5.6	3.5						
後期	10	136	51	10	8	13.6	5.1						
計	35	275	183	48	43	7.9	3.8						
学校推薦(県内)	10	29	29	12	12	2.9	2.4						
学校推薦(全国)	5	20	20	6	6	4.0	3.3						
学校推薦(特別)	若干	0	0	0	—	—	—						
計	15	49	49	18	18	3.3	2.7						
合計	50	324	232	66	61	6.5	3.5						
社会人	若干	1	1	0	—	—	—						
帰国生	若干	0	0	0	—	—	—						
留学生	若干	0	0	0	—	—	—						
転・編入	若干	5	5	1	1	—	5.0						
合計	50	330	238	67	62	6.6	3.6						
人間社会学部計	150	839	538	208	172	5.6	2.6						

看護学部 看護学科

	定員	志願者数		受験者数		合格者数		入学者数		志願倍率		実質倍率	
		A	B	C	D	A/定員	B/C						
前期	50	152	140	76	65	3.0	1.8						
後期	10	168	50	10	6	16.8	5.0						
計	60	320	190	86	71	5.3	2.2						
学校推薦(県内)	20	63	63	22	22	3.2	2.9						
学校推薦(全国)	10	70	70	10	10	7.0	7.0						
計	30	133	133	32	32	4.4	4.2						
合計	90	453	323	118	103	5.0	2.7						
社会人	若干	0	0	0	—	—	—						
全国児童養護施設	若干	0	0	0	—	—	—						
看護学部計	90	453	323	118	103	5.0	2.7						
大学合計	240	1292	861	326	275	5.4	2.6						

※合格者平均点等の入試結果は本学ホームページ「入試情報」の「過去の入試結果」より参照してください。



附属施設・研究所

Facilities and Institute

附属施設



附属図書館

附属図書館長・副学長 石崎 龍二

本館・看護学部分館あわせて図書約16万冊、学術雑誌約12万冊及びノートPC48台があり、学生のアクティブ・ラーニングをサポートします。



看護実践教育センター

センター長 江上 千代美

確かな高度看護実践能力を身につけ、特定行為が行える看護師を養成するための「看護師特定行為研修」を実施しています。



情報処理センター

センター長 石崎 龍二

情報処理教室は3室あり、講義や演習以外の時間帯は自由に利用できます。eラーニングシステム等を導入し、インターネットを使った学習環境も整備しています。

附属研究所

附属研究所長・副学長
尾形 由起子



研究推進部

本学の保健・医療・福祉分野における強みを生かし、学内外の諸機関との連携を図りつつ、研究・調査を企画し実施しています。



不登校・ひきこもりサポートセンター

センター長 本郷 秀和

(28・29ページ参照)

不登校やひきこもりの子どもと家族、学校、関係機関を支援しています。キャンパススクールも運営しています。



社会貢献・ボランティア支援センター

センター長 原田 直樹

(28・29ページ参照)

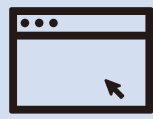
学生のみなさんのさまざまな社会貢献・ボランティア活動を支援しています。

インターネット出願について

本学では、インターネット出願を導入しています。

インターネット出願から受験までの流れ

STEP 1



事前準備

本学ホームページから入試要項とインターネット出願ガイドをダウンロードし、内容をよく確認の上、必要な準備を行う。

STEP 2



出願登録

インターネット出願ガイドを参考に、パソコンやスマホを用いて出願登録する。

STEP 3



入学検査料の支払い

クレジットカード、コンビニエンスストア等で入学検査料の支払いを行う。

STEP 4



出願書類の印刷

志願票、宛名ラベル等を印刷し、その他必要書類を揃える。

STEP 5



出願書類の提出

出願書類提出期限までに、出願書類を提出する。

STEP 6



受験票の印刷

受験票を印刷する。

STEP 7

受験



福岡県5大祭のひとつ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)



「炭坑節発祥の地たがわ」が誇る「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」

福岡県立大学のある田川地域は福岡県中央部の筑豊地区に位置し、1市7町村で形成される歴史や自然に恵まれた地域です。福岡県5大祭のひとつで450年以上の伝統を持つ「風治八幡宮 川渡り神幸祭」(福岡県指定無形民俗文化財)や、炭坑節発祥の地である田川市で行われる「TAGAWAコールメイン・フェスティバル〜炭坑節まつり〜」は、県内外から多くの観光客で賑わっています。



FUKUOKA PREFECTURAL UNIVERSITY

ACCESS

- JR**
 - 博多方面から 博多駅→田川伊田駅(約1時間20分)徒歩約15分
 - 小倉方面から 小倉駅→田川伊田駅(約1時間)徒歩約15分
- 西鉄バス**
 - 福岡(天神)方面から 西鉄天神高速バスターミナル→福岡県立大学(約1時間45分/構内乗入れ) 学生向け福岡都市圏+筑豊地区バス乗り放題定期券「筑豊エコルカード」(1ヶ月19,500円)が使えます。
- 平成筑豊鉄道**
 - 行橋方面から 行橋駅→田川伊田駅(約50分)徒歩約15分
 - 直方方面から 直方駅→下伊田駅(約30分)徒歩約10分
- 車**
 - 福岡市方面から 国道201号(八木山バイパス経由)下伊田交差点で右折
 - 北九州方面から 九州自動車道の八幡ICから本学まで約20分 九州自動車道の小倉南ICから本学まで約30分
 - 大分方面から 東九州自動車道の行橋ICから本学まで約25分

